

लखनऊ

वार्षिक रिपोर्ट तथा लेखे
2016-17



जँड्यापवँ

श्रद्धेय श्री चन्द्रभानु गुप्त

युख्याज्य

मोती महल-2, राणा प्रताप मार्ग, लखनऊ

भारत सेवा संस्थान

लखनऊ

वार्षिक रिपोर्ट व अंकेक्षित लेखे वर्ष -2016-17

स्वतंत्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पं० जवाहरलाल नेहरू के पिता देश के अग्रणी सपूत पं० मोतीलाल नेहरू की पुण्य स्मृति में प्रातः स्मरणीय श्री चन्द्रभानु गुप्त सहित अग्रणी स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा सन् 1934-35 में संस्थापित मोतीलाल मेमोरियल सोसाइटी ने ही अपनी एक इकाई के रूप में, सोसाइटी के उद्देश्यों की पूर्ति एवं राष्ट्र के सामाजिक, सांस्कृतिक, शैक्षिक व आर्थिक क्षेत्रों के बहुमुखी उत्थान एवं समाज के कमजोर, निर्बल एवं असहाय लोगों की सहायता के उद्देश्य की पूर्ति हेतु सन् 1959 में भारत सेवा संस्थान का एक शाखा के रूप में गठन किया गया। वर्ष 1964 तक संस्थान के कार्य-कलापों में अधिक वृद्धि हो जाने के कारण तत्कालीन अध्यक्ष मा० चन्द्रभानु गुप्त के सत् प्रयासों से भारत सेवा संस्थान का एक स्वतंत्र समाजसेवी संस्था के रूप में सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट 1860 के अंतर्गत विधिवत् पंजीकरण मार्च 1964 में कराया गया, (रजिस्ट्रेशन नं० 983 / 1963-64)। इसका नवीनीकरण दिनांक 10.10.15 से पांच वर्ष के लिए किया जा चुका है।

भारत सेवा संस्थान के प्रशासन परिषद की वर्ष 2016-17 के सदस्यों की सूची

क्रमांक	नाम / पता	व्यवसाय/पद	सदस्यता
1	मा० श्री भगवती सिंह डी० २/२ रीवर बैंक कालोनी, लखनऊ।	पूर्व संसद सदस्य (राज्यसभा) पूर्व मंत्री, उ०प्र०	अध्यक्ष 9415158674
2	डा० दाऊजी गुप्ता नन्द निकेतन नाका हिण्डोला, लखनऊ।	पूर्व एम०एल०सी० एवं पूर्व महापौर, लखनऊ	उपाध्यक्ष 9415020354
3	डा० अशोक बाजपेई 23-सी बटलर पैलेस कालोनी लखनऊ	पूर्व कृषि एवं धर्मार्थ मंत्री, उ०प्र०	कोषाध्यक्ष 2207310 9415017429
4	डा० जे०एन०मिश्र ई-1632, राजाजीपुरम, लखनऊ।	पूर्व प्रोफे० राजकीय आयुर्वेदिक कालेज, लखनऊ	महामंत्री 9335907614
5	श्री शान्तिभूषण बी-16, सेक्टर-14, नोएडा, उ०प्र०	सीनियर एडवोकेट (सुप्रीम कोर्ट) पूर्व केन्द्रीय विधि एवं न्याय मंत्री	संस्थापक सदस्य 9811038510
6	श्री मुन्ना लाल अग्रवाल 43 / 132, नवल किशोर रोड, लखनऊ	एडवोकेट आयकर, लखनऊ	संस्थापक सदस्य 9044506121 9335928554
7	श्री उमाकान्त मिश्र 2/50 विनीत खण्ड गोमतीनगर, लखनऊ।	प्रवक्ता (अ०प्र०)	संस्थापक सदस्य 2727877
8	श्री आर०सी०त्रिपाठी ए-1055 इन्दिरा नगर, लखनऊ	आई०ए०एस० (अ०प्र०) पूर्व महासचिव (राज्यसभा) भारत सरकार	संस्थापक सदस्य 0522-2353132

9	श्री सरनाम सिंह एम-6 / एल-17, अलीगंज, लखनऊ	पूर्व प्रशासनिक अधिकारी स्वास्थ्य विभाग	संस्थापक 9450282439 9793532559
10	डा० रघुबीर सिंह रावत(भा०व०से०) 188 / 1, दून वैली औफिसर्स हाउसिंग सोसाइटी, वसंतविहार, देहरादून-248006, उत्तराखण्ड	प्रमुख वन संरक्षक (अ०प्र०)उत्तराखण्ड अध्यक्ष अधीनस्थ सेवा चयन आयोग उत्तराखण्ड सरकार	संस्थापक 9412051550
11	डा० फिदाहुसैन अंसारी 5, शेखपुरा कालोनी अलीगंज, लखनऊ	पूर्व अध्यक्ष, उच्च शिक्षा चयन आयोग, उ०प्र०	संस्थापक 9415190415
12	डा०टी०पी०सिंह 5 / 315, विराम खण्ड, गोमतीनगर लखनऊ	पूर्व निदेशक, बलरामपुर अस्पताल लखनऊ	संस्थापक 9335906198
13	श्री विनय कृष्णा ए-25, निराला नगर, लखनऊ-226020	मुख्य अभियन्ता (सेवानिवृत्त) सिंचाई विभाग व पूर्व प्रबन्ध निदेशक, उ०प्र०लघु पनबिजली योजना निगम।	निर्वाचित सदस्य 0522-2787060 9415017897
14	डा० मधु गुप्ता 169, फैजाबाद रोड, लखनऊ	प्रख्यात स्त्री रोग विशेषज्ञ एवं एम०एल०सी० तथा समाज सेविका	निर्वाचित सदस्य 9415023201
15	श्री शिव सहाय जायसवाल एच०एस० 1 / 29 ए, सीतापुर रोड, लखनऊ	वैयक्तिक सहायक (सेवानिवृत्त) समाज कल्याण विभाग, उ०प्र०।	निर्वाचित सदस्य 9415799789
16	श्री अरुण कुमार मं०न०-6 / 174, विपुल खण्ड, गोमती नगर, लखनऊ।	क्षेत्रीय प्रमुख (सेवानिवृत्त) हुड़को उपक्रम भारत सरकार।	निर्वाचित सदस्य 9453370834
17	डा० राजेन्द्र प्रसाद ए-28, सेक्टर-जे, अलीगंज, लखनऊ।	पूर्व निदेशक, अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान एवं डा० बी०सी०राय एवार्ड द्वारा सम्मानित।	निर्वाचित सदस्य 9415021590

वर्तमान में संस्थान की इकाईयां तथा अन्य समाज सेवी कार्य:-

- आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय, 10 अशोक मार्ग, लखनऊ।
- चन्द्रभानु गुप्त स्मारक नवचेतना केन्द्र, 10-अशोक मार्ग, लखनऊ।
- लाजपतराय पुस्तकालय एवं वाचनालय, कैसरबाग, लखनऊ।
- चन्द्रभानु गुप्त ग्राम विकास योजना एवम् शोध केन्द्र, कोटवा सड़क, हथौंधा, जिला-बाराबंकी।
 - (क) प्रशिक्षण कार्यक्रम
 - (ख) जनस्वास्थ्य कार्यक्रम
 i-होम्योपैथिक डिस्पेन्सरी
 ii-चन्द्रभानु गुप्त ऑॅच अस्पताल
 iii-सामान्य रोगी चिकित्सा एवं फिजियोथेरेपी, दंत चिकित्सा।
- सी०बी०गुप्ता होम्योपैथिक चिकित्सालय, सेवाकुटीर, पानदरीबा लखनऊ।
- चन्द्रभानु गुप्त वाचनालय एवं संग्रहालय, चन्द्रभानु गुप्त नगर (पानदरीबा), लखनऊ।
- सी०बी०गुप्ता टी०बी० क्लीनिक, चन्द्रभानु गुप्त नगर, (पानदरीबा, लखनऊ)।
- छोटे लोहिया, जनेश्वर मिश्र, सार्वजनिक पुस्तकालय, बख्शी का तालाब, लखनऊ।
- सी०बी०गुप्ता बी०एस०एस० महाविद्यालय, चन्द्रावल, लखनऊ। अन्य समाजसेवी कार्य।



माननीय डॉ० दाऊजी गुप्ता
पूर्व महाप्रीर एवं विधान परिषद सदस्य
उपाध्यक्ष, भारत सेवा संस्थान



माननीय श्री भगवती सिंह
पूर्व सांसद-राज्य सभा
अध्यक्ष, भारत सेवा संस्थान



माननीय डॉ० अशोक बाजपेयी
विधान परिषद सदस्य एवं पूर्व मंत्री, उ.प्र.
कोषाध्यक्ष, भारत सेवा संस्थान



माननीय डॉ० जे०एन० मिश्रा
पूर्व विभागाध्यक्ष (आयुर्वेद), लखनऊ विश्वविद्यालय
अवै. महामंत्री, भारत सेवा संस्थान

वितीय वर्ष 2016-17 में संस्थान द्वारा विभिन्न इकाईयों में किये गये कार्यों का विवरण

1. आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय, 10-अशोक मार्ग, लखनऊ।



आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय की स्थापना वर्ष 1959 में उ0प्र0 के भूतपूर्व मुख्यमंत्री श्री चन्द्रभानु गुप्त के प्रयासों से की गयी थी। प्रारम्भ में यह शैक्षिक पुस्तकालयों की श्रेणी में ही आता था, क्योंकि इसकी स्थापना विशेष रूप से छात्र-छात्राओं (स्नातक एवं उसके ऊपर के छात्रों को वांछित पाठन सामग्री उपलब्ध कराना रहा था। तब यह पुस्तकालय 2-राणा प्रताप मार्ग, मोतीमहल परिसर में मोतीमहल के पश्चिमी ओर स्थित एक दो मंजिली इमारत में हुआ करता था। धीरे-धीरे छात्र-छात्राओं के अतिरिक्त सामान्य पाठकों को भी यहाँ पुस्तकें व अन्य पठन-पाठन सामग्री उपलब्ध करायी जाने लगी। पुस्तकों के अतिरिक्त अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू के समाचार-पत्र व पत्रिकाएं भी छात्र-छात्राओं के अतिरिक्त सामान्य पाठकों को उपलब्ध करायी जाने लगी और आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय जो मूलतः शैक्षिक पुस्तकालय था, के साथ-साथ सार्वजनिक पुस्तकालय भी बन गया। अतः अगर यह कहा जाय कि आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय मात्र शैक्षिक पुस्तकालय ही नहीं एवं सार्वजनिक पुस्तकालय भी है और इस पुस्तकालय की गिनती शहर के सार्वजनिक प्रारम्भिक पुस्तकालय में की जाती है।

लोकेशन :- स्थापना के समय आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय को मोतीमहल, 2-राणा प्रताप मार्ग पर स्थापित किया गया था जो लखनऊ विश्वविद्यालय के काफी निकटवर्ती था, ताकि विश्वविद्यालय के छात्र-छात्राओं को अधिकाधिक लाभान्वित किया जा सके। किन्तु सार्वजनिक पुस्तकालय का स्वरूप ले लेने के बाद इसे लखनऊ शहर के सर्वाधिक अच्छी लोकेशन माने जाने वाले हजरतगंज एरिया में 10-अशोक मार्ग पर वर्ष 1984 में श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त नवचेतना केन्द्र में स्थापित कर दिया गया। आज समाजवादी विचारक आचार्य नरेन्द्रदेव के नाम पर स्थापित यह पुस्तकालय नवचेतना केन्द्र बहुमंजिली इमारत के पंचम, पष्ठम एवं सप्तम तल पर स्थित है।

पुस्तकालय प्रबन्ध तत्त्व :- आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय भारत सेवा संस्थान द्वारा संचालित होता है जिसके संचालन हेतु एक प्रबन्ध समिति है। मुख्यालय स्तर पर इसके शीर्षस्थ अधिकारी अध्यक्ष (माननीय श्री भगवती सिंह), उपाध्यक्ष (डा० दाऊजी गुप्त), महासचिव (डा० जे०ए०मिश्रा) तथा कोषाध्यक्ष (माननीय डा० अशोक बाजपेई) हैं।

1-उद्देश्य

- पुस्तकालय की स्थापना का मुख्य उद्देश्य सामान्य पाठकों को पुस्तकालीय सुविधाएं उपलब्ध कराने के साथ विशेष रूप से छात्र-छात्राओं (स्नातक एवं उसके ऊपर) को आवश्यक पठन-सामग्री उपलब्ध कराना है।
- छात्र-छात्राओं को प्रतियोगिताओं हेतु वांछित सामग्री उपलब्ध कराना।
- शोध छात्र-छात्राओं को पुस्तकालीय विशेष सुविधाओं को उपलब्ध कराना।

4. पुस्तकालय विज्ञान में डिप्लोमा, स्नातक एवं स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम कर रहे छात्र-छात्राओं को पुस्तकालय का व्यवहारिक प्रशिक्षण प्रदान किया जाना।
5. सामान्य पाठकों को पुस्तकालय में प्रतिदिन मंगाये जाने वाले हिन्दी, अंग्रेजी, उर्दू के समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं के माध्यम से उनके सामान्य ज्ञान को अपटूडेट रखना।

2-पुस्तकालय खुलने एवं बन्द होने का समय :-

खुलने का समय	:	प्रातः 11:00 बजे
बन्द होने का समय	:	सांय 6:00 बजे

(प्रत्येक रविवार व सार्वजनिक अवकाश के दिन पुस्तकालय नहीं खुलता है। इसके अतिरिक्त किसी आकस्मिकता पर पुस्तकालय बन्द किया जा सकता है।)

3-पुस्तक संग्रह :- पुस्तकालय के एक्सेशन रजिस्टर के अनुसार वित्तीय वर्ष 2015–16 में 31 मार्च तक जहां पुस्तकालय की कुल पुस्तकों की संख्या 1,37,170 थी वहीं वित्तीय वर्ष 2016–17 में क्रय की गई एंव राजाराम मोहनराय फाउंडेशन की दानस्वरूप पुस्तकों को सम्मिलित करते हुए कुल 823 पुस्तकों की बढ़ोत्तरी हुई जिनका भाषावार विवरण निम्नवत् हैः—

हिन्दी भाषा की क्रय की गयी पुस्तकों की संख्या	—	333
हिन्दी भाषा में दानस्वरूप प्राप्त पुस्तकों की संख्या	—	33
अंग्रेजी भाषा की क्रय की गयी पुस्तकों की संख्या	—	174
अंग्रेजी भाषा में दानस्वरूप प्राप्त पुस्तकों की संख्या	—	88
उर्दू भाषा में दानस्वरूप प्राप्त पुस्तकें	—
बालकक्ष की हिन्दी में दानस्वरूप प्राप्त पुस्तकें	—
बालकक्ष की अंग्रेजी में दानस्वरूप प्राप्त पुस्तकें	—	<u>195</u>
योग		<u>823</u>

राजाराम मोहनराय फाउंडेशन कोलकाता से प्राप्त पुस्तकें = 195

4-राजाराम मोहनराय फाउंडेशन संग्रह :- राजाराम मोहनराय फाउंडेशन, कोलकाता द्वारा उ0प्र० सरकार द्वारा स्थापित पुस्तकालय कोष्ठक के माध्यम से प्रतिवर्ष पुस्तकालय को समुचित मात्रा में पुस्तकें निःशुल्क प्राप्त होती हैं। जिनका गत तीन वर्षों का विवरण निम्नवत् हैः—

1. वित्तीय वर्ष 2014–15 में कुल प्राप्त पुस्तकें	—	373
2. वित्तीय वर्ष 2015–16 में कुल प्राप्त पुस्तकें	—	376
3. वित्तीय वर्ष 2016–17 में कुल प्राप्त पुस्तकें	—	195

5-पुस्तकालय के सदस्य :- आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में सम्प्रति निम्नलिखित 02 प्रकार की सदस्यता उपलब्ध हैः—

	रुपया	रुपया
1. विद्यार्थी सदस्यता	250 / प्रतिभूति	150 / –सदस्यता शुल्क
2. सामान्य सदस्यता	500 / प्रतिभूति	250 / –सदस्यता शुल्क

उपरोक्त 2 श्रेणियों के अतिरिक्त पुस्तकालय में पाठकों को एक विशेष सुविधा दी गयी है जिसमें रुपया 25/- (प्रतिमाह के आधार पर) लघु समय के लिए पाठकों को सदस्यता प्रदान की जाती है और अपनी आवश्यकतानुसार अपनी सदस्यता एक माह से लेकर आगे जहां तक उसकी आवश्यकता हो प्रतिमाह उसे बढ़ाते रहते हैं।

वर्ष 2016–17 में पुस्तकालय में 1041 सदस्य बनाये गये जो निम्नलिखित हैः—

विद्यार्थी सदस्य	:	07
सामान्य सदस्य	:	55
रीडिंग कार्ड	:	<u>979</u>
		<u>1041</u>

6—पुस्तकालय में आने वाले समाचार पत्र

आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में वित्तीय वर्ष 2016–17 में नियमित रूप से दैनिक जागरण, राष्ट्रीय सहारा, अमर उजाला, हिन्दुस्तान, जनसत्ता, तथा दिल्ली से प्रकाशित होने वाला पंजाब केसरी सहित हिन्दी के 7 दैनिक समाचार पत्र पाठकों को उपलब्ध कराये जाते रहे हैं। अंग्रेजी भाषा में पुस्तकालय में नियमित मंगाये जाने वाले 7 दैनिक समाचार पत्र पायनियर, टाइम्स आफ इंडिया, इंडियन एक्सप्रेस, बिजनेस स्टैण्डर्ड, हिन्दुस्तान टाइम्स तथा दिल्ली से प्रकाशित होने वाले स्टेट्समैन, हिन्दू नियमित रूप से पाठकों को उपलब्ध कराया जाता रहा है। वर्षित हिन्दी व अंग्रेजी समाचार पत्रों के अतिरिक्त उर्दू भाषा में लखनऊ से प्रकाशित समाचार पत्र “आग” दैनिक मंगाकर उर्दू पाठकों को उपलब्ध कराया जा रहा है।

7—पुस्तकालय में आने वाली पत्रिकायें :-

उपरोक्त समाचार पत्रों के अतिरिक्त आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में पाठकों के उपयोगार्थ अनेक साप्ताहिक / पाक्षिक / मासिक पत्रिकायें वर्ष 2016–17 में मंगाई जाती हैं। जिनमें इंडिया टुडे, रोजगार समाचार, आउटलुक हिन्दी की साप्ताहिक पत्रिकाओं के अतिरिक्त कादम्बिनी, प्रतियोगिता दर्पण, विज्ञान प्रगति, योजना क्रानिकल सामयिकी, कम्प्यूटर संचार सूचना, कुरुक्षेत्र, आह जिंदगी तथा कल्याण मासिक पत्रिकायें भी पुस्तकालय में आती रहीं। अंग्रेजी की पत्रिकाओं में पुस्तकालय में इंडिया टुडे, इम्प्लायमेंट न्यूज, टाइम, आउटलुक, साप्ताहिक पत्रिकाओं के अतिरिक्त कम्पटीशन सक्सेज, सांइंज रिपोर्टर, रीडर डाइजेस्ट, नेशनल जियोग्राफी, इलेक्ट्रॉनिक फार यू मासिक पत्रिकायें तथा बिजनेस इंडिया, फ्रन्टलाइन फोर्ट नाइटली पत्रिकायें भी पुस्तकालय में आती हैं।

उल्लेखनीय है कि उपरोक्त पत्रिकाओं में अनेक प्रतियोगी पत्रिकायें हैं, जिन्हें विशेष रूप से विभिन्न प्रतियोगिताओं में बैठने वाले छात्र-छात्राओं के लिए चयनित किया गया। इन प्रतियोगी पत्रिकाओं के अतिरिक्त हिन्द का साप्ताहिक रोजगार समाचार जिसका अंग्रेजी रूपांतर इम्प्लायमेंट न्यूज प्रति सप्ताह प्रकाशित होता है पुस्तकालय में रोजगार तलाश करने वाले युवा / युवतियों के लिए पुस्तकालय में पूरे वर्ष ग्राहकता जारी रखी।

8-प्रतियोगिता पुस्तकें -

मनोरमा इयरबुक (हिन्दी—अंग्रेजी), इंडिया, भारत, उत्तर प्रदेश, सामान्य अध्ययन, घटनाचक्र, रेलवे भर्ती बोर्ड परीक्षा, तकनीकी ट्रेड, अध्यापक पात्रता परीक्षा, इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा, एस0एस0सी0*C.S.A.T, U.G.C. NET/SET, SCC COMBINED GRADUATE LEVEL PRELIMINARY EXAM, M.B.A ADMISSION TEST, IBPS INSTITUTE OF BANKING PERSONNEL SELECTION, SSC JOINT HIGHER SECONDARY EXAM, CPMT EXPLORER, GMT GRADUATE MANAGEMENT ADMISSION TEST, IBPS PO/MT, AIEEE, M.Lib.Sc.Guide, IAS& PCS JOINT, GRE, HOTEL MANAGEMENT, STATE BANK P.O., QUANTITATIVE APTITUDE NUMERICAL ABILITY., TOEFL, IELTS PRACTICE EXAM, NIFT/NID/IIFT, आदि प्रतियोगिता संबंधी पुस्तकें छात्र-छात्राओं को परीक्षा में सफल होने के लिए उपलब्ध करायी जाती है।

9-पुस्तकों की कैटेलागिंग एवं क्लासिफिकेशन :-

विदित हो कि आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में पुस्तकों का वर्गीकरण (क्लासिफिकेशन) डेविडिसिमल क्लासिफिकेशन स्कीम द्वारा किया गया है तथा वित्तीय वर्ष 2016–17 में पुस्तकालय में 595 पुस्तकों का क्लासिफिकेशन व कैटेलागिंग की गयी। क्लासिफिकेशन के उपरांत इनकी कैटेलागिंग कटर स्कीम के तहत पूरी कर कार्डों को डिक्शनरी आर्डर में समायोजित किया गया है। नई पुस्तकों के अतिरिक्त वित्तीय वर्ष 2016–17 में लगभग 466 पुस्तकें जिनकी बाइंडिंग होकर आयी थीं उनकी लेवलिंग, नंबरिंग, जैकेट व स्लिप आदि लगाकर पुनः संग्रहित किया गया।

10-पुस्तकों की जिल्दबन्दी :-

पुस्तकों के लगातार प्रयोग से अनेक पुस्तकों की जिल्दें फट जाती हैं। पुस्तकालय में उन्हें पुनः सुरक्षित रखने हेतु उनकी जिल्दबन्दी कराना आवश्यक हो जाता है। वित्तीय वर्ष 2016–17 में पुस्तकों की जिल्दबन्दी पर कुल रु0 29,824/- व्यय किया गया तथा 466 पुस्तकों की जिल्दबन्दी करायी गई।

11-फोटोकापी की सुविधा :-

पुस्तकालय में दो वर्ष पूर्व एक फोटोकापियर खरीदा गया था जो कार्यरत् है जिसमें रु0 1/-प्रति कापी की दर से पाठकों को फोटोकापियां उपलब्ध करायी जाती है।

12-पुस्तकालय द्वारा व्यवहारिक प्रशिक्षण दिया जाना :-

आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में राजकीय पालिटेक्निक लखनऊ, श्री रामदेवी रामदयाल त्रिपाठी महिला पालीटेक्निक, कानपुर एवं राजकीय पालिटेक्निक, लखनऊ द्वारा भेजे गये छात्र/छात्राओं को ‘पुस्तकालय विज्ञान’ का चार सप्ताह का व्यवहारिक प्रशिक्षण दिया गया। इन छात्र/छात्राओं को वर्गीकरण, सूचीकरण, पुस्तक क्रय, पुस्तकों का आदान-प्रदान, एवं सभी कक्षों से संबंधित जानकारी प्रदान की गयी।

13-बजट :- आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय का वार्षिक तीन वर्षों का बजट निम्नवत् रहा।

वर्ष	रुपयों में
2014–15	28,32,000.00
2015–16	31,09,000.00
2016–17	31,09,000.00

उपरोक्त बजट में भारत सेवा संस्थान द्वारा स्वीकृत धनराशि के साथ उ0प्र0 सरकार से प्रतिवर्ष ₹0 2,00,000.00 की धनराशि दो किस्तों में प्राप्त होती रही है।

14-स्वचालित अग्निसूचक यंत्र :-

अग्नि के प्रकोप से बचाव हेतु माह जनवरी-फरवरी 2015 में आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में स्वचालित अग्निसूचक यंत्र लगा दिए गये हैं। अब यदि पुस्तकालय के किसी भाग में आग लग जाये तो इसमें लगे सेंसर धुएं की बढ़ी मात्रा से स्वयं ऐकटीवेट हो जायेंगे और यंत्र के साथ जुड़े सभी सायरन बज उठेंगे। इस व्यवस्था के लग जाने से अग्नि से पुस्तकों व जान की सुरक्षा में सतर्कता मिलेगी।

15-संविधान सभा के दुर्लभ चित्र का अनावरण :-

आचार्य नरेन्द्र देव पुस्तकालय में 09 दिसम्बर 2016 को अपराह्न 03 बजे भारतीय संविधान सभा के प्रथम अधिवेशन में सम्मिलित लगभग 360 सदस्यों के दुर्लभ छायाचित्र का अनावरण माननीय श्री भगवती सिंह, पूर्व सांसद (राज्य सभा) एवं अध्यक्ष भारत सेवा संस्थान के द्वारा किया गया था। इस अवसर पर भारत सेवा संस्थान के महामंत्री डा० जे०एन० मिश्र द्वारा संविधान सभा के छायाचित्र के संबंध में विस्तारपूर्वक अवगत कराया गया। इस अवसर पर शहर के अनेकों गणमान्य एवं प्रतिष्ठित व्यक्ति उपस्थित थे।

16-विचार मंच के कार्यकलाप :-

श्रद्धेय श्री चन्द्रभानु गुप्त जी ने समाज के बहुमुखी विकास को दृष्टि में रखते हुए लखनऊ नगर में कई संस्थायें स्थापित की। रंगकर्मियों को अपनी कला एवं शैली का प्रदर्शन करने के लिए रवीन्द्रालय का सुव्यवस्थित मंच मिला, वहीं बुद्धिजीवियों को लोकतंत्र राष्ट्रहित से जुड़े सामयिक एवं ज्वलंत प्रश्नों पर विचार मंथन करने एवं उनके निराकरण का मार्ग खोजने के लिए “विचार मंच” का सृजन किया गया। धीरे-धीरे मंच बुद्धिजीवियों के लिए अभिव्यक्ति का एक सशक्त एवं लोकप्रिय माध्यम “विचार मंच” बन गया है। इस मंच से विभिन्न प्रश्नों के समाधान के लिए जो सहमति बनी वह जनतंत्र तथा शासन दोनों के लिए ही दिशावाहक भी बनी।

उपर्युक्त से स्पष्ट है कि “विचार मंच” अतीत की परतें कुरेदकर निरर्थक विवादों में नहीं फंसता, अपितु अत्यंत सामयिक विषय ही चर्चा का आधार बनाता है।

प्रत्येक मास के प्रथम व तृतीय शनिवार को बैठक का आयोजन होता है इन बैठकों में मूर्धन्य साहित्यकार, मझे हुए राजनितिज्ञ, समर्पित समाजसेवी, अर्थ-विचारक, प्रतिष्ठित अधिकारी एवं पत्रकार भाग लेते हैं तथा निर्धारित विषयों पर अपने विचार व्यक्त करते हैं। प्रत्येक बैठक की विषम चर्चा की पूर्व सूचना भी विशिष्ट व्यक्तियों व दैनिक समाचारों के माध्यम से दी जाती है।

आलोच्य वर्ष में निम्नलिखित मुख्य विषयों पर विस्तृत चर्चा हुई :—

1. मंदिरों में जाना महिलाओं का अधिकार।
2. हरियाली नष्ट होने से जल संकट।
3. सैन्य हेलीकॉप्टर घोटाला देशद्रोह।
4. मोदी ने देश को बचा लिया।
5. सड़कें दुमंजिली की जाएं।

6. कश्मीर समस्या नेहरू की देन।
7. बदजुबानी से लोकतंत्र को खतरा।
8. भारत की पाक नीति अब सही।
9. बलूचिस्तान की आजादी भारत के हित में।
10. मंहगा चुनाव लोकतंत्र के लिए खतरा।
11. पटेल के विरुद्ध षड्यंत्र हुआ।
12. नोटबंदी देश के हित में।
13. विस्थापित हिन्दू बेसहारा।
14. चुनावों में पूरी निष्पक्षता हो।
15. संयुक्त राष्ट्र में हिन्दी हो।
16. पहली बार श्रेष्ठ बजट।
17. न्यायालय की अवमानना हुई।
18. चुनाव आयोग पूर्ण विफल।
19. उ0प्र0 में राष्ट्रवाद की जीत।

2- चन्द्रभानु गुप्त स्मारक नवचेतना केन्द्र, 10-अशोक मार्ग, लखनऊ



नवचेतना केन्द्र का शिलान्यास दिनांक 14 जुलाई 1978 को उ0प्र0 के पूर्व मुख्यमंत्री श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी द्वारा किया गया था। इनके स्वर्गवास के बाद इस भवन का नाम स्व0 चन्द्रभानु गुप्त स्मारक नवचेतना केन्द्र रखा गया। इस भवन का संचालन भारत सेवा संस्थान द्वारा किया जाता है।

वर्तमान में इस संस्थान के अध्यक्ष पद पर मा0 श्री भगवती सिंह, पूर्व मंत्री उ0प्र0 सरकार एवं पूर्व सांसद (राज्यसभा) पदासीन है। यह साइट ऑफिस इस भवन के अनुरक्षण का कार्य करता है। वर्तमान में इस साइट ऑफिस के मेम्बर इंचार्ज डा0 जे0एन0मिश्र हैं, जो भारत सेवा संस्थान के महामंत्री के पद पर भी आसीन हैं। नवचेतना केन्द्र के मेम्बर इंचार्ज डा0 जे0एन0मिश्र के नेतृत्व एवं मार्गदर्शन में प्रशासनिक अधिकारी व साइट ऑफिस कर्मचारियों के अथक परिश्रम से संस्थान की आय और नवचेतना केन्द्र भवन के अनुरक्षण का कार्य तीव्रगति से चल रहा है। भवन के किराये में उत्तरोत्तर वृद्धि का प्रयास साइट ऑफिस द्वारा किया जा रहा है।

(भवन का किराया जो विगत वर्ष 2015–16 में लगभग 4,02,28,370.00 था वह वित्तीय वर्ष 2016–17 में लगभग रु0 4,24,62,034.00 हो गया है। माननीय अध्यक्ष जी, माननीय महामंत्री जी, समस्त अधिकारियों, कर्मचारियों के सहयोग से दिन–प्रतिदिन समस्त कार्य सुचारू रूप से सम्पन्न हो रहे हैं।

संस्थान की गतिविधियाँ

1. वर्ष 2016-17 में लीजडीड

➤ इनिसिएटिव डाटा सिस्टम प्रा0लि0 की लीजडीड सम्पन्न करायी गयी।

2. वर्ष 2016-17 में भवन की सुरक्षा, रख-रखाव व उसकी मरम्मत हेतु कराये गये एवं कराये जाने वाले प्रस्तावित कार्य का विवरण।

➤ भवन के रियर विंग में एक नई लिफ्ट लगाने का कार्य अन्तिम चरण में है।

➤ भवन की मुख्य बिल्डिंग में एक नई लिफ्ट लगाने का प्रस्ताव है।

➤ भवन में लगी दोनों पुरानी लिफ्टों की ए0एम0सी0 करायी गयी। दोनों लिफ्टों कार्य कर रही हैं।

➤ भवन की सुरक्षा में तीन गन मैन व दो सुरक्षा गार्ड तैनात हैं।

- भवन की सुरक्षा हेतु आठ सी०सी०टी०वी० कैमरे लगे हैं जिसकी मानीटरिंग साइट आफिस द्वारा की जाती है।
- सुरक्षा गार्ड कक्षों व कार्यालय में इन्टरकाम की व्यवस्था है।
- भवन में अग्निशमन की व्यवस्था पूर्व से है जिसे अग्निशमन विभाग के मानकों के अनुसार कराया जाना प्रस्तावित है।
- भवन के सामने स्थापित स्व० चन्द्रभानु गुप्त जी की प्रतिमा पर छतरी लगाया जाना प्रस्तावित है।
- पंजाब नेशनल बैंक के सामने लान को पार्किंग स्थल बनाया जाना प्रस्तावित है।
- रोड बनाये जाने का कार्य प्रस्तावित है।
- मेम्बर इचांर्ज (म०) के मार्गदर्शन में विद्युत खपत कम करने का प्रयास किया जा रहा है।
- भवन में मार्च, 2017 तक निम्न स्थान रिक्त है जिन्हें किराये पर उठाने का प्रयास किया जा रहा है:-
 1. भूतल 900 वर्ग फुट
176 वर्ग फुट
 2. द्वितीय तल 3368 वर्ग फुट

3- लाजपतराय पुस्तकालय एवं वाचनालय, 6-कैसरबाग, लखनऊ



यह पुस्तकालय लखनऊ नगर की घनी आबादी के बीच कैसरबाग में एक प्राचीन ऐतिहासिक स्थान पर है। पुस्तकालय लाजपतराय भवन में ही सार्वजनिक कार्य हेतु निर्मित किया गया है। लाला लाजपतराय से कौन देशवासी परिचित नहीं होगा। दासता के घोर अन्धकार में राष्ट्रीयता के प्रकाश चिन्ह, हृदय विदारक, अमानवीय दमन एवं लाचारी के भयावह वातावरण में निर्भीक साहसी “शेरे पंजाब” विदेशी सत्ता के कट्टर विरोधी, स्वतंत्रता संग्राम के प्रमुख नायक, प्रभावशाली लेखक सारागर्भित वक्ता तथा जन-जीवन को आन्दोलित करने वाले ऐसे थे लाला लाजपतराय। उनके लेख आज भी ऐतिहासिक एवं प्रेरणा के श्रोत हैं। तत्कालीन त्रिमूर्ति—लाल—बाल—पाल राष्ट्रीयता की प्रतीक एवं प्रेरक थे। राष्ट्र प्रेमी नर—नारी ही नहीं वरन् बच्चों के मुख पर भी उनका नाम है। इस पुस्तकालय की छाया में अनेकों जिज्ञासुओं की ज्ञान पिपासा को एवं साधनहीन छात्रों एवं नवयुवकों को वांछनीय सहायता मिल रही है।

कैसरबाग बारादरी के सामने लाजपतराय भवन में यह पुस्तकालय 17 अगस्त, 1971 से कार्यरत् है। पुस्तकालय की स्थापना ओडिसा के तत्कालीन मुख्यमंत्री श्री विश्वनाथदास के द्वारा की गयी थी। स्थापना दिवस समारोह की अध्यक्षता श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी ने की थी। यह सार्वजनिक पुस्तकालय 06, कैसरबाग, लखनऊ में स्थित है।

पुस्तकें :—लाला लाजपतराय पुस्तकालय एवं वाचनालय में वर्ष 2015–16 में 20,584 पुस्तकें उपलब्ध हैं। पुस्तकालय में वर्ष 2015–16 में राजा राम मोहनराय फाउण्डेशन कोलकाता द्वारा 185 पुस्तकें हिन्दी भाषा में तथा 12 पुस्तकें अंग्रेजी भाषा में अनुदान के रूप में प्राप्त हुई हैं। इन पुस्तकों के रख—रखाव के लिए दो अलमारियां भी अनुदान स्वरूप प्राप्त हुई हैं।

भारत सेवा संस्थान के द्वारा दिए गए बजट से 8 पुस्तकें हिन्दी भाषा में तथा 16 पुस्तकें अंग्रेजी भाषा में क्रय की गई हैं। सभी प्राप्त पुस्तकों को वर्गीकृत करके पाठकों हेतु उपलब्ध कराया जा रहा है।

समाचार पत्र :—

पाठकों की सुविधा के लिए पुस्तकालय में 14 समाचार पत्र उपलब्ध कराये जा रहे हैं। चूंकि समाचार पत्र ज्ञान वर्धन का सर्वाधिक त्वरित माध्यम होता है। अतः इसको ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित समाचार पत्र मंगाये जा रहे हैं :—अमर उजाला, दैनिक जागरण, हिन्दुस्तान, राष्ट्रीय सहारा, जन—सत्ता, स्वतंत्र भारत, पंजाब कैसरी, नवभारत टाइम्स, इकोनामिक टाइम्स, इण्डियन एक्सप्रेस, द पाइनियर, हिन्दू दी स्टेस्ट मैन, द टाइम्स ऑफ इण्डिया।

पत्रिकाएं :— पत्रिकाओं में पाठकों के ज्ञानवर्धन एवं कम्पटीशन की तैयारी के लिए सामान्य एवं प्रतियोगी पत्रिकाएं पुस्तकालय में मंगाई जा रही हैं, जो निम्नलिखित हैं:—

चम्पक, सिविल सर्विस क्रानिकल, कम्प्यूटर संचार सूचना, कम्पीटेशन सक्सेज रिवियू, क्रिकेट सप्राट, इम्प्लाईमेंट न्यूज, फ्रन्ट लाईन, इण्डिया टुडे, कादम्बिनी, निरोगधाम, आउट लुक, प्रतियोगिता दर्पण, प्रतियोगिता किरण, रोजगार समाचार, सरिता, स्पोर्ट स्टार, विज्ञान प्रगति, योजना, साइन्स रिपोर्टर, गृहशोभा, मेरी सहेली, वनिता, समसामयिक महासागर।

अन्तर पुस्तकालय आदान-प्रदान सेवा:-

पुस्तकालय में इस सेवा के अंतर्गत अन्य पुस्तकालयों जिन्हें पुस्तकालय उचित समझता है, उनको 15 दिनों के लिए पुस्तकें निर्गत करता है। पन्द्रह दिनों की अवधि के बाद उनके प्रार्थना पत्र पर पुनः कुछ समय दे दिया जाता है। इस सेवा के अंतर्गत संदर्भ पुस्तकें, बहुखण्डीय पुस्तकें (मल्टी वाल्यूम) तथा अप्राप्त (रेयर एण्ड आउट आफ प्रिन्ट) पुस्तकें निर्गत नहीं की जाती हैं।

पुस्तकालय द्वारा लाइब्रेरी साइन्स के विद्यार्थियों हेतु कुछ विशेष योगदान:-

पुस्तकालय से सम्बन्धित पाठकों का इस पुस्तकालय में विशेष योगदान मिलता है। इस सम्बन्ध में आई0टी0 कालेज, पालिटेक्निक के पुस्तकालय विज्ञान के छात्र-छात्राओं एवं अन्य बी0एड0 के छात्र-छात्राओं को पुस्तकालय विज्ञान से सम्बन्धित जानकारी दी जाती है और उनके लेखों को पूरा कराया जाता है।

पी0एच0डी0 छात्र/छात्राओं:-

पी0एच0डी0 के छात्रों को उनके विषय से सम्बन्धित पुस्तकों को प्रदान किया जाता है, जिससे वे अपना शोध कार्य पांच वर्ष की अवधि तक पूर्ण करते हैं। कुछ छात्र-छात्राओं की लिस्ट साथ में संलग्न है।

कम्प्यूटर नेट होने के कारण इसका प्रभाव पुस्तकालय पर पड़ रहा है, जिससे पाठकों की संख्या कुछ कम होती जा रही है, फिर भी पुस्तकालय में पाठकों की संख्या मासिक रूप में निम्नलिखित रही है।

1. अप्रैल 2016 में पाठकों की संख्या	—	369
2. मई 2016 में पाठकों की संख्या	—	307
3. जून 2016 में पाठकों की संख्या	—	281
4. जुलाई 2016 में पाठकों की संख्या	—	395
5. अगस्त 2016 में पाठकों की संख्या	—	432
6. सितम्बर 2016 में पाठकों की संख्या	—	591
7. अक्टूबर 2016 में पाठकों की संख्या	—	498
8. नवम्बर 2016 में पाठकों की संख्या	—	515
9. दिसम्बर 2016 में पाठकों की संख्या	—	501
10. जनवरी 2017 में पाठकों की संख्या	—	564
11. फरवरी 2017 में पाठकों की संख्या	—	604
12. मार्च 2017 में पाठकों की संख्या	—	636
		9693

वर्तमान में इस पुस्तकालय के मेम्बर इंचार्ज, डा० फिदाहुसैन आंसारी हैं। डा० अंसारी जी के मार्गदर्शन से पुस्तकालय की ख्याति बढ़ रही है।

4-चन्द्रभानु गुप्त ग्राम विकास योजना, हथौंधा, बाराबंकी-:



भारत सेवा संस्थान, मोतीमहल, लखनऊ द्वारा बाराबंकी जनपद की सबसे बड़ी एवं अनुसूचित जनजाति तथा पिछड़ी जाति बाहुल्य तहसील रामसनेही घाट में वर्ष 1984 में चन्द्रभानु गुप्त ग्राम विकास एवं शोध केन्द्र के रूप में स्थापित शाखा ने शनैः-शनैः जनविश्वास अर्जित करते हुए प्रशिक्षण के सात अनुभाग, जिले के सर्वश्रेष्ठ प्रशिक्षण केन्द्रों के रूप तथा एक पुस्तकालय एवं वाचनालय एवं होम्योपैथिक डिस्पेन्सरी, एलोपैथिक सहित पांच शाखाएं संचालित करने में सफलता प्राप्त की है, यही नहीं संस्था के उपरोक्त सभी अनुभाग संस्था के अपने ही मनोहारी परिसर में निर्मित भवनों में हैं। डा० जे०एन०मिश्र, मेम्बर इंचार्ज के दिशा-निर्देशन एवं श्री मोहम्मद इब्राहिम, कार्याधिकारी के सहयोग से उक्त इकाई उन्नति के नये आयाम पर निरंतर अग्रसरित है।

वर्ष 2016–17 में संचालित कार्यक्रमों की उपलब्धि निम्न प्रकार रही।

i—प्रशिक्षण कार्यक्रम-:

क—सिलाई प्रशिक्षण में 199 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

ख—कढाई प्रशिक्षण में 148 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

ग—टाइप प्रशिक्षण में 152 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

घ—कम्प्यूटर प्रशिक्षण-:

इस अनुभाग के प्रशिक्षक श्री संजय सिंह राणा है, इनकी शैक्षिक योग्यता एम०ए० तथा कम्प्यूटर में एम०सी०एस०इ०/ ए० है इनकी नियुक्ति वर्ष 2010 में हुई है।

वर्ष 2016–17 में 119 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

इ-ब्यूटी पार्लर प्रशिक्षण-:

1—इस अनुभाग का कार्य श्रीमती हेमा द्विवेदी जो कि जोबेन इन्स्टीट्यूट प्रतिष्ठान अम्बाला कैन्ट से प्रशिक्षित हैं, देख रही हैं।

2—आलोच्य वर्ष में 88 महिलाओं ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

चन्द्रभानु गुप्त ग्राम विकास योजनात्तर्गत स्वरोजगार के अनेक प्रशिक्षण जैसे—सिलाई—कढाई, कटाई, जरी, कम्प्यूटर, टाइप आदि अनेक अनुभागों के साथ—साथ सार्वजनिक पुस्तकालय का भी एक ऐसा अनुभाग है, जहां पुरुषों के बजाय महिलाओं की बाहुल्यता है और लगभग 200 महिलाओं का आना—जाना रहता है, यही नहीं इसी इकाई के मुख्यालय से लगभग एक किलोमीटर की दूरी पर एक महिला डिग्री कालेज के अतिरिक्त अनेक महिला विद्यालय हैं।

च-फलसंरक्षण प्रशिक्षण :-

आलोच्य वर्ष में 43 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

छ-जरी प्रशिक्षण :-

आलोच्य वर्ष में 25 प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया।

ii—पुस्तकालय एवं वाचनालय:-

वैसे तो पुस्तकालय/वाचनालय का कार्य संस्था के प्रारम्भिक कार्यक्रमों में से एक है, वर्ष 1984 से ही गांवों में सचल पुस्तकालय के रूप में संस्था के नियुक्त कर्मचारियों (जनसेवकों) के माध्यम से बक्सों में भेजना तथा फिर गांव से ही उन्हें वापस लेने का कार्य प्रारम्भ हुआ, जो शनैः-शनैः बढ़ा और केन्द्रीय पुस्तकालय एवं वाचनालय का रूप बना, गांव के लोगों ने पुस्तकालय सदस्यता ग्रहण करना प्रारम्भ किया। जिस गांव में 25 सदस्य हो जाते हैं वहां समाचार पत्रों को भेजा जाता, यह सारा कार्य जनसेवक करते थे।

वर्ष 2006 में संस्था ने फील्ड के सारे कार्यक्रमों पर विराम लगाकर अपने नवनिर्मित हथौंधा के भवनों में प्रशिक्षण, चिकित्सा तथा पुस्तकालय का ही कार्य रखा इस समय पुस्तकालय एवं वाचनालय संस्था के भवन में ही संचालित हैं।

वर्तमान समय में :-

- 1— चन्द्रभानु गुप्त सार्वजनिक पुस्तकालय में एक प्रशिक्षित पुस्तकालयाध्यक्ष, दो पुस्तकालय सहायक तथा गांवों में पुस्तक कार्य हेतु एक महिला तथा एक पुरुष पुस्तक उपवितरण केन्द्र के लिए कर्मचारी नियुक्त हैं जो निर्धारित केन्द्रों पर निर्धारित दिवसों में पुस्तकों ले जाकर पाठक सदस्यों को देते व सप्ताह बाद वापस लाकर जमा करने का काम करते हैं।
 - 2— पुस्तकालय:-पुस्तकालय में इस समय कुल 5242 पुस्तकें हैं।
 - 3— सदस्यता:-पुस्तकालय सदस्य बनने के लिए जमानत के रूप में 50/-रुपये, वार्षिक शुल्क, 10/-रुपये तथा प्रवेश शुल्क 2/-रुपये कुल 62/-रुपये लिया जाता है। छात्रों के लिए चूंकि उनके छात्र होने का प्रमाणीकरण स्कूल अध्यापक करता है, इसलिए जमानत में 50 प्रतिशत छूट का प्राविधान है। आलोच्य वर्ष में सामान्य 45 सदस्य, छात्र सदस्य 14 कुल 59 सदस्य बने। इसके अलावा 315 सदस्यों का नवीनीकरण किया गया। आलोच्य वर्ष में वितरित पुस्तकों एवं पत्रिकाओं की सं 3421 रही।
 - 4— शैक्षिक प्रतिष्ठानों का योगदान:- राजा राम मोहनराय कोलकाता से इस पुस्तकालय को अनुदान में 62 पुस्तकें प्राप्त हुई।
 - 5— समाचार पत्र तथा पत्रिकाओं की आमद :- पुस्तकालय में 5 दैनिक समाचार पत्र तथा 2 साप्ताहिक रोजगार, कम्प्यूटर न्यूज समाचार पत्र आते हैं।
- प्रतिदिन पाठकों का औसत 25 से 30 है।

iii—जनस्वास्थ्य कार्यक्रम:-

इस कार्यक्रम के अन्तर्गत होम्योपैथिक डिस्पेन्सरी, आंख अस्पताल एवं सामान्य रोगी चिकित्सा का संचालन मुख्य है, आलोच्य वर्ष में इनकी उपलब्धियाँ निम्न प्रकार रहीं:-

अ— होम्योपैथिक डिस्पेन्सरी:-

संस्था के हथौंधा में नवनिर्मित भवन में डिस्पेन्सरी वर्ष 1984 से स्थापित है। इस वर्ष एक प्रशिक्षित होम्योपैथिक चिकित्सक डा. नमिता सिंह की नियुक्ति की गयी है। यह सप्ताह के सभी कार्य-दिवसों में खुलता है। आलोच्य वर्ष में 12172 रोगियों का परीक्षण एवं उपचार किया गया।

आ— चन्द्रभानु गुप्त आंख अस्पताल-:

नेत्र चिकित्सालय वर्ष 2006-07 से चल रहा है। नेत्र चिकित्सालय में जांच के सभी संयन्त्र तथा आंखों के आपरेशन की पूर्ण तथा समुचित व्यवस्था है। आंखों की जांच तथा आपरेशन हेतु 20 शैय्या की पूर्ण व्यवस्था है। नेत्र रोगियों का परीक्षण कर परामर्श तथा ऑपरेशन योग्य रोगियों का चयन कर आंखों का ऑपरेशन कर लेन्स डाले जाते हैं। आंख के रोगियों के ऑपरेशन के बाद उन्हें वार्ड में एक दिन रखा जाता है एवं इस अवधि में औषधि भी दी जाती है। इस सम्पूर्ण कार्य हेतु प्रति रोगी



से लिया जाता है। आलोच्य वर्ष में 17460 नेत्र रोगियों का परीक्षण एवं उनके उपचार की सलाह दी गयी तथा अस्पताल में आकर संस्था की चिकित्सा सुविधा से लाभ उठाया है। इसके अलावा 2222 नेत्र रोगियों की चश्में की जांच की गयी। 1136 आंख के आपरेशन किये गये तथा लेंस डाले गये।

आंख का आपरेशन होने के बाद रोगी को एक रात्रि अस्पताल में रोका जाता है, तथा चाय, डबलरोटी, खिचड़ी आदि की मुफ़्त व्यवस्था की जाती है, रोगी को 15 दिन की दवा संस्था द्वारा मुफ़्त प्रदान की जाती है।

इ- चन्द्रभानु गुप्त जनहितकारी अस्पताल:-

संस्था द्वारा वर्ष 2009 में स्थापित सामान्य चिकित्सा सेल में वर्तमान समय में महिला तथा पुरुष वर्ग की चिकित्सा हेतु दो डाक्टर, दंत तथा फिजियोथेरेपी चिकित्सा के लिए दो विशेषज्ञ क्रमशः अपने निर्धारित दिन शनिवार तथा सोमवार को आते हैं, दांतों के मरीजों की चिकित्सा में अधिक समय लगने के कारण दांतों के नाप व बनाने का कार्य शुक्रवार को किया जाता है। संस्था द्वारा रोगी पर्चा शुल्क मात्र दो रुपये प्रति मरीज है, सभी दवाएं निःशुल्क दी जाती हैं। इन अनुभागों की प्रगति निम्नवत् है।

1-सामान्य रोगी चिकित्सा हेतु:-

संस्थान द्वारा सामान्य चिकित्सा के उद्देश्य से एक चन्द्रभानु गुप्त जनहितकारी अस्पताल की दिनोंक 16.06.2009 को स्थापना की गयी।

इसमें महिला तथा पुरुष चिकित्सा अधिकारी की नियुक्तियां की गई हैं। चिकित्सक मंगलवार एंव शनिवार को वहिरंग में रोगियों को देखते हैं एंव उनके व्यवस्था पत्र पर निःशुल्क औषधियां वितरित की जाती हैं। आलोच्य वर्ष में इन चिकित्सकों द्वारा 9575 रोगियों का स्वास्थ्य परीक्षण कर चिकित्सा व्यवस्था प्रदान की गई।

i-फिजियोथेरेपी:-

क्षेत्र के सामान्य जनों को फिजियोथेरेपी पद्धति की चिकित्सा उपलब्ध कराने हेतु एक फिजियोथेरेपिस्ट की नियुक्ति एवं चिकित्सा हेतु आवश्यक उपकरणों की व्यवस्था की गयी है। आलोच्य वर्ष में 50 रोगियों की निःशुल्क चिकित्सा की गयी तथा यहां मशीनी चिकित्सा की सुविधा भी प्रदान की जाती है।

ii-दंत चिकित्सा:-

दंत चिकित्सा अनुभाग में एक दंत चिकित्सक (महिला) नियुक्त है। जिन्होंने 3803 रोगियों का उपचार किया।

स्वास्थ्य शिविर : भारत सेवा संस्थान एवं “आपना” यू०ए०स०ए० के सौजन्य से इन्टीग्रेटेड मेडिसीन फॉर परफेक्ट हेल्थ विषय पर इन्दिरा गांधी प्रतिष्ठान, लखनऊ में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय संगोष्ठी के समापन दिनांक 07.11.2016 को संस्थान के माननीय अध्यक्ष जी एवं माननीय महामंत्री जी की गरिमामयी उपस्थिति में इकाई में निःशुल्क चिकित्सा शिविर का आयोजन किया गया। जिसमें देश-विदेश के चिकित्सा विशेषज्ञों ने अपनी सराहनीय सेवा दी। शिविर में 1661 मरीजों को निःशुल्क परामर्श, दवा व जांच (T.L.C, D.L.C, HB, Blood group, Uric Acid) की सुविधा दी गई।



शिक्षा के प्रचार-प्रसार में पुस्तकालयों की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। पुस्तकालयों द्वारा सूचनाएं भी प्रदान की जाती है। इसी परिवेश में पाठकों को भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन से सम्बन्धित सूचनायें सी०वी० गुप्ता पुस्तकालय से प्रदान की जाती हैं। छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं से सम्बन्धित पुस्तकों एवं संदर्भ ग्रन्थों के माध्यम से भी सूचनायें प्रदान की जाती हैं।

पुस्तकालय की स्थापना 14 जुलाई 1980 में की गई। यह पुस्तकालय, वाचनालय एवं संग्रहालय संस्थान के संस्थापक श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी के निवास "सेवा कुटीर" में उनके खर्चावास के बाद से कार्यरत् है। सेवा कुटीर भवन को गुप्त जी ने अपनी वसीयत के माध्यम से भारत सेवा संस्थान को अर्पित कर दिया है।

पुस्तकालय का उद्देश्य:-पुस्तकालय का उद्देश्य जन सामान्य एवं छात्रों में अध्ययनशीलता देश प्रेम एवं देश भक्ति भावना की ओर प्रोत्साहित करना है। यह भारतीय स्वतंत्रता संग्राम पर विशेष पुस्तकालय है।

पुस्तकालय का समय :-पुस्तकालय खुलने का समय प्रातः 10:00 बजे से समय शाम 5:00 बजे तक है। पुस्तकालय का समाचार-पत्र कक्ष (प्रातः 8 बजे से 10 बजे तक) तथा (षाम 5 बजे से रात्रि 7 बजे तक) खुला रहता है।

पुस्तकें :- इस पुस्तकालय में भारतीय स्वतंत्रता संग्राम एवं आंदोलन, ब्रिटिश कालीन भारतीय इतिहास, राजनीति शास्त्र तथा महान व्यक्तियों एवं स्वतंत्रता सेनानियों की जीवनियों आदि से सम्बन्धित पुस्तकों का संग्रह है। इसके अतिरिक्त प्रतियोगी एवं प्रवेश परीक्षाओं से सम्बन्धित पुस्तकें भी अध्ययन हेतु उपलब्ध हैं। वर्ष 2016–17 में 28 सामान्य पुस्तकें तथा 25 पुस्तकें प्रतियोगी परीक्षाओं से सम्बन्धित क्रय की गयी। इस प्रकार कुल 53 पुस्तकें क्रय की गयी। एक्सेशन रजिस्टर के अनुसार पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या निम्नवत् है :-

हिन्दी — 1643

अंग्रेजी — 3434

कुल योग 5077

श्री सी०वी०सिंह इस पुस्तकालय के मेम्बर इंचार्ज हैं एवं इनके मार्गदर्शन में एवं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री सैयद सादिक हुसैन के अनुभवों से पुस्तकालय की ख्याति दिनों—दिन बढ़ती जा रही है।

इस प्रकार पुस्तकालय में आने वाले पाठकगण एवं छात्र उपर्युक्त पुस्तकों का अध्ययन करके लाभान्वित हो रहे हैं। पुस्तकालय का उपयोग लगभग 75 व्यक्ति प्रतिदिन करते हैं।

पत्रिकायें-: पुस्तकालय में निम्नलिखित आठ पत्रिकाएं मंगाई जाती हैं जो निम्नवत् हैं:-

- 1—प्रतियोगिता दर्पण
- 2—क्रानिकल सिविल सर्विसेज
- 3—सरिता
- 4—कादम्बिनी
- 5—निरोगधाम
- 6—इण्डिया टू—डे
- 7—रोजगार समाचार
- 8—इम्प्लायमेन्ट न्यूज़

उपर्युक्त पत्रिकायें प्रतियोगी परीक्षाओं एवं सामान्य पाठकों के लिए उपयोगी हैं। इस प्रकार पुस्तकालय में आने वाले पाठक एवं छात्र इन पत्रिकाओं से लाभान्वित हो रहे हैं।

पुस्तकालय के प्रथम तल पर श्रद्धेय सी०बी० गुप्ता जी से सम्बन्धित वस्तुओं का संग्रहालय है जिसमें उनके द्वारा दैनिक प्रयोग में की गई वस्तुओं को रखा गया है। इन सभी वस्तुओं का रख—रखाव सुव्यवस्थित ढंग से किया जा रहा है।

पुस्तकों के अतिरिक्त निम्नलिखित समाचार पत्र और पत्रिकायें पाठकों के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं:-

समाचार पत्र-:

- 1—राष्ट्रीय सहारा
- 2—दैनिक जागरण
- 3—हिन्दुस्तान
- 4—अमर उजाला
- 5—जनसत्ता
- 6—टाइम्स ऑफ इण्डिया
- 7—द हिन्दू
- 8—हिन्दुस्तान टाइम्स
- 9—नवभारत टाइम्स
- 10—स्वत्रंत भारत

पाठकों की सुविधा हेतु करेन्ट एक वर्ष के समाचार पत्र तिथिवार / माहवार सुरक्षित रखे जाते हैं। पाठकगण दैनिक समाचार पत्रों एवं पूर्व समाचार पत्रों से लाभान्वित हो रहे हैं।

संग्रहालय :- पुस्तकालय के प्रथम तल पर श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी से सम्बन्धित एवं उनके द्वारा एकत्र की गयी वस्तुओं का संग्रहालय है। संग्रहालय की सफाई तथा वहां रखी हुई वस्तुओं का अनुरक्षण सुव्यवस्थित ढंग से किया जाता है।

भारत सेवा संस्थान द्वारा संचालित इस पुस्तकालय के समस्त कार्य माननीय महामंत्री जी के आदेशानुसार अच्छी तरह सम्पन्न किये जा रहे हैं।

6-सी०बी०गुप्ता होम्योपैथिक चिकित्सालय, सेवा कुटीर, पानदरीबा, लखनऊ

श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी की स्मृति में गरीबों को स्वास्थ्य सेवाओं का लाभ प्रदान करने हेतु उनके निवास जोकि “सेवाकुटीर” पानदरीबा, लखनऊ में स्थित है तथा उसमें पुस्तकालय व संग्रहालय पहले से ही स्थित है, में फरवरी 2017 में एक होम्योपैथिक चिकित्सालय का अनावरण किया गया है। इस चिकित्सालय को चलाने हेतु पहले राज्य सरकार से सेवानिवृत्त होम्योपैथिक चिकित्सक ने सेवाएं प्रदान की।

तत्पश्चात् उन्होंने व्यक्तिगत कारणों से सेवाएं देने में असमर्थता व्यक्त की। परन्तु गरीबों के स्वास्थ्य हित को ध्यान में रखते हुए इस सामाजिक कार्य को गति देने हेतु डा० प्रियंका सिंह, होम्योपैथिक चिकित्सक की नियुक्ति की गयी। जोकि वर्तमान में अपनी सेवाएं दे रही हैं। इनका कार्य सराहनीय है और अधिक से अधिक लोग इसका लाभ प्राप्त कर रहे हैं। फरवरी व मार्च 2017 में ही करीब 500 लोगों ने इसका लाभ उठाया।



6-सी०बी०गुप्ता टी०बी० एण्ड चेस्ट क्लीनिक



सी०बी०गुप्ता टी०बी० एण्ड चेस्ट क्लीनिक उ०प्र० टी०बी० एशोसियेशन द्वारा 15 सितम्बर 1977 को स्थापित हुआ था। सी०बी० गुप्ता क्षय तथा वक्ष रोग चिकित्सालय, पान दरीबा लखनऊ में स्थित है। इस अस्पताल का संचालन 01 अप्रैल 2009 से भारत सेवा संस्थान द्वारा किया जा रहा है।

इस चिकित्सालय में मुख्यतः क्षय तथा वक्षरोग के मरीज देखें जाते हैं। इसके अतिरिक्त सामान्य रोग से पीड़ित मरीजों को मुफ्त सेवाएं दी जाती हैं।

मरीजों का पंजीकरण मात्र दस रुपये में किया जाता है तथा नवीन पंजीकृत मरीजों को पांच रुपये में टी०बी०सील (टिकट) भी दिया जाता है। दस रुपये में किये गये पंजीकरण की मान्यता एक वर्ष तक होती है।

मरीजों की निम्नलिखित जांचे इस चिकित्सालय में की जाती हैं:—

1. एक्स-रे—बिना हानि लाभ के रु० 70/- में किया जाता है जो मरीजों को दे दिया जाता है।
2. गरीब मरीजों को एक्स-रे मुफ्त में किया जाता है।
3. बलगम की जांच मुफ्त में की जाती है।
4. खून की सामान्य जांच
5. पेशाब की सामान्य जांच
6. मल की सामान्य जांच
7. ग्लोकोमीटर द्वारा ब्लडशूगर की जांच

उपरोक्त कम सं० 4,5,6,7 की जांचे मात्र रु० 20/- में की जाती हैं।

क्षय रोग की दवा डाट्स प्रणाली के अंतर्गत मरीजों को मुफ्त अस्पताल में खिलायी जाती है। प्रारम्भ के आठ सप्ताह तक मरीजों को अस्पताल में दवा खिलायी जाती है एवं आठ सप्ताह के पश्चात् एक सप्ताह की दवा मरीजों को दे दी जाती है, जो 18 सप्ताह तक चलती है।

डॉट्स प्रणाली के नियमानुसार मरीजों के बलगम की जांच मुफ्त में समय—समय पर होती रहती है। डाट्स प्रणाली के अंतर्गत मरीज की दवा प्रारम्भ करने से पहले मरीज के घर के पते का सत्यापन घर जाकर किया जाता है।

यदि मरीज दवा खाने नहीं आता है तो उसके घर जाकर उसे समझाकर दवा खाने के लिए प्रेरित करना पड़ता है ताकि मरीज लगातार नियमित रूप से दवा खाता रहे।

डॉट्स प्रणाली दवाओं के साथ—साथ आवश्यकतानुसार मरीजों के खांसी बुखार ताकत एवं अन्य तकलीफों के

अनुसार दवा मुफ्त दी जाती है जो भारत सेवा संस्थान उपलब्ध कराता है। मरीज को मुंह से खून आ जाता है, तो इसके लिए सुई भी मुफ्त लगाई जाती है।

टी०बी० के मरीजों के अतिरिक्त अन्य बीमारियों से पीड़ित मरीज भी होते हैं उनको चिकित्सक द्वारा देखा जाता है तथा उनको भी अस्पताल में भारत सेवा संस्थान द्वारा उपलब्ध करायी गयी दवाएं मुफ्त में दी जाती हैं। मरीजों को स्वास्थ्य की जानकारी व जागरूकता के लिए समय—समय पर अस्पताल परिसर में कैम्प कराये जाते रहते हैं।

टी०बी०, एच०आई०वी०, एड्स आदि बीमारियों के लक्षण एवं उपचार के बारे में जागरूक करने तथा परिवार नियोजन के बारे में समझाने के लिए टी०बी० के मरीजों का मुफ्त एवं नियमित इलाज हो इसके आस—पास के प्राइवेट चिकित्सकों व गणमान्य नागरिकों से सम्पर्क कर मरीजों को अस्पताल में भेजने के लिए प्रेरित करने के लिए कहते हैं।

डाट्स प्रणाली के अंतर्गत प्रत्येक माह की रिपोर्ट देने के साथ—साथ मरीजों को दवा खिलाई जाती है उन सबका विवरण तथा दवा वितरण के रिकार्ड जो मरीजों के कार्ड के रूप में होता है, की जांच समय—समय पर डी०टो०ओ० के कार्यालय से कर्मचारी आकर मरीजों के डिब्बों से दवा निकाल कर देखते हैं कि कितनी दवा खिलाई गयी। जो हमेशा सही पाई जाती रही है। डी०टी०ओ० स्वयं आकर भी जांच करते रहते हैं। दिल्ली से स्पेशल टीमें भी आती रहती हैं जो मरीजों की तथा दवा की जांच करते रहते हैं। डाट्स की दवाएं व लैब का सामान जिला क्षय रोग अधिकारी के यहां से प्रत्येक माह जाकर लाना होता है। जिला क्षय रोग अधिकारी के कार्यालय में जाकर आर०एन०टी०सी०पी० के अंतर्गत मिलने वाले अनुदान के लिए प्रयास करते हैं। इसके लिए समय—समय पर जाना पड़ता है, अनुदान सी०बी० गुप्ता चिकित्सालय को मिलता भी रहा है।

2-वर्ष 2016-17 में निम्नलिखित मरीजों को देखा गया:-

	रोगियों की सं०
1—कुल मरीज जिन्होंने अस्पताल में रजिस्ट्रेशन कराया(i+ii+iii)	— 22141
i-पुराने मरीज	— 20468
ii-नये मरीज जिनका रजिस्ट्रेशन हुआ	— 1260
iii-नये मरीज जिनको दूसरे संस्थान ने तथा दूसरे डॉक्टरों ने अस्पताल को रेफर किया	— 348
2—एम०एम०आर० सम्बन्धित जांच	— 95
3—कुल एक्स—रे	— 502
4—बलगम जांच	— 3341
5—खून जांच	—
i-TLC	— 942
ii-DLC	— 942
iii-HB	— 900
6—मूत्र आदि की जांच	435

Report of C.B Gupta Clinic for DOT's Microscopy Centre of (C.B.Gupta T.B. Clinic & Chest diseases) from 01-04-15 to 31-03-17

<u>New Pts. Put Under Treatment (Dot's) (Cat I+Cat II)</u>	139
CAT-I 127, CAT-II 11	
Dots, Pts. Cured+Completed Treatment.	120

CAT 1- 112 CAT II- 14 DIED-1

04, जून 2004 से 31.03.17 तक डॉट्स के सम्बन्ध में विवरण निम्न प्रकार हैं:-

1-Total No. of PTs put under test	=1767
2-Total No. of Pts Cured and Completed treatment	=1672
3-Total No. PTs Diagnosed and Referred to other Distt. and nearest DOT,s Centres	=1455

8-छोटे लोहिया जनेश्वर मिश्र सार्वजनिक पुस्तकालय, बख्शी का तालाब, लखनऊ



भारत सेवा संरथान, मोतीमहल, लखनऊ द्वारा संचालित मा० भगवती सिंह जी (पूर्व सांसद एवं अध्यक्ष भारत सेवा संरथान) के लोक हित संकल्प के रूप में छोटे लोहिया जनेश्वर मिश्र सार्वजनिक पुस्तकालय, बख्शी का तालाब, इण्टर कालेज, लखनऊ में स्थापित किया जाना इस क्षेत्र के लिए वरदान है।

पुस्तकालय का नामकरण समाजवाद के विष्वस्तरीय विचारक एवं सामाजिक चिन्तक “छोटे लोहिया जनेश्वर मिश्र सार्वजनिक पुस्तकालय” के नाम से किया गया।

छोटे लोहिया जनेश्वर मिश्र सार्वजनिक पुस्तकालय का उद्घाटन एवं लोकार्पण श्री अखिलेश यादव जी, माननीय मुख्यमंत्री उत्तर प्रदेश द्वारा दिनांक 05 अगस्त, 2012 को किया गया।

छोटे लोहिया जनेश्वर मिश्र सार्वजनिक पुस्तकालय का निरीक्षण माननीय श्री मुलायम सिंह यादव जी, पूर्व मुख्यमंत्री, उ०प्र० के द्वारा दिनांक 24 फरवरी, 2012 को किया गया।

सुसज्जित एवं विशाल भवन में स्थित सार्वजनिक पुस्तकालय इस क्षेत्र में रहने वाले प्रत्येक वर्ग के व्यक्तियों के लिए निर्बाध रूप से खुला रहता है। इस पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों व समाचार—पत्रों एवं पत्रिकाओं तथा प्रतियोगी परीक्षाओं की पुस्तकों का ज्ञानार्जन हेतु उपयोग किया कर सकते हैं।

इस पुस्तकालय में नवीन उच्च स्तर का फर्नीचर, रोशनी के लिए पर्याप्त विद्युत व्यवस्था, हवा के लिए अति व्यवस्थित पंखे एवं कूलर की व्यवस्था है। पाठकों के लिए रीडिंग चेयर के अतिरिक्त वेटिंग चेयर तथा शीतल जल के लिए वाटरकूलर व शौचालय की स्वच्छ एवं उत्तम व्यवस्था है। वर्ष 2017 में पुस्तकालय भवन से लगा एक 10 ग 50 का हाल समाचार—पत्र स्टैंड वेटिंग चेयर, शीतल जल की मशीन आदि के लिए बनाया गया है। पुस्तकालय प्रातः 10:00 से सांय 5:00 बजे तक खुलता है एवं रविवार तथा संस्थान द्वारा स्वीकृत संस्थापत्रित अवकाश में पुस्कालय बंद रहता है।

1. पुस्तकालय की सदस्यता :- पुस्तकालय में निम्नलिखित दो प्रकार की सदस्यता उपलब्ध है :-

	सदस्यता शुल्क (वार्षिक)	प्रतिभूति (आजीवन)
अ—विद्यार्थी सदस्यता	25.00	100.00
ब—सामान्य सदस्यता	50.00	100.00

2. पुस्तक संग्रह :- पुस्तकालय में विभिन्न विषयों की 5065 पुस्तकें उपलब्ध हैं, जिनमें सभी प्रतियोगी परीक्षाओं की उच्चस्तरीय पुस्तकें भी सम्मिलित हैं, जो विभिन्न प्रकार की नौकरियों तथा शिक्षण संस्थाओं में प्रवेश के लिए उपयोगी हैं। जिनका भाषावार विवरण निम्नलिखित है:-

हिन्दी भाषा	4271
अंग्रेजी भाषा	721
उर्दू भाषा	073
योग	<u>5065</u>

3. पुस्तकालय में आने वाले समाचार पत्रः-

पुस्तकों की अपेक्षा समाचार-पत्रों से शीघ्र एवं सामयिक ज्ञान प्राप्त होता है। इस बात को ध्यान में रखते हुए पुस्तकालय में नियमित रूप से 13 हिन्दी व अंग्रेजी के समाचार-पत्र पाठकों को उपलब्ध कराये जाते हैं। इसके अतिरिक्त गत एक वर्ष तक सभी 13 समाचार पत्र तिथिवार, माहवार सुरक्षित रखे जाते हैं।

1. दैनिक जागरण
2. हिन्दुस्तान
3. अमर उजाला
4. राष्ट्रीय सहारा
5. नवभारत टाइम्स
6. स्वतंत्र भारत
- 7- The Times of India
- 8- The Hindu
- 9- Business Standard
- 10- Hindustan Times
- 11- The Economics Times
- 12- The Pioneer
- 13- The Indian Express

4. पुस्तकालय में आने वाली पत्रिकाएं :-

पुस्तकालय में नियमित रूप से 14 पत्रिकायें आती हैं। इन पत्रिकाओं की संख्या 20 करना प्रस्तावित है।

1. इंडिया टुडे
2. प्रतियोगिता दर्पण
3. अखण्ड ज्योति
4. कम्प्यूटर संचार सूचना
5. क्रिकेट समाचार
6. विज्ञान प्रगति
7. अरिहन्त समसामयिकी महासागर
8. बैंकिंग एज़न्ड यू
9. अरिहंत करन्ट अफेयर्स
10. अरिहन्त समसामयिकी
11. आउटलुक
12. क्रॉनिकल
13. कुरुक्षेत्र
14. रोजगार समाचार
- 15- Employment News

5. इंटरनेट, फोटोकापी, स्कैनिंग की व्यवस्था :-

पाठकों के लिए पुस्तकालय में इंटरनेट, फोटोकापी तथा स्कैनिंग की व्यवस्था उपलब्ध है। इंटरनेट की सुविधा फिलहाल सीमित रूप में उपलब्ध है, निकट भविष्य में यह सुविधा अधिकाधिक पाठकों को उपलब्ध कराना प्रस्तावित है।

6. पुस्तकालय में पाठकों की संख्या:-

पुस्तकालय में कुल पाठकों की सदस्यता संख्या 1566 है।



7—पुस्तकालय में प्रतिदिन आने वाले पाठकों की संख्या :

पुस्तकालय में आने वाले पाठकों की संख्या 150 से 200 रहती है।

8. पुस्तकालय के अन्य कार्य :-

पुस्तकालय कार्य के अतिरिक्त अपने पाठकों तथा क्षेत्र में रहने वाले अन्य लोगों को विभिन्न स्तर की नौकरियों व शिक्षण संस्थाओं में प्रवेश लेने की पूर्ण सूचनायें तथा इससे सम्बन्धित पाठ्य सामग्री उपलब्ध करायी जाती है। इस कार्य से पुस्तकालय की लोकप्रियता बढ़ रही है।

अतिशीघ्र पुस्तकालय में एक विशाल कम्पटीषन जोन खोलने के लिए प्रयासरत है। पुस्तकों, समाचार पत्रों, प्रतियोगात्मक पत्रिकाओं के साथ—साथ इलेक्ट्रॉनिक सामग्री तथा इंटरनेट के माध्यम से सदस्यों को सहायता प्रदान करने की व्यवस्था होगी।

पुस्तकालय से सभी वर्ग के लोग निम्नलिखित सुविधाओं का लाभ उठा सकते हैं:-

1. 13 समाचार पत्र, 11 पत्रिकायें, रोजगार समाचार सहित उपलब्ध हैं।
2. अनेकों प्रतियोगिताओं की पुस्तकें उपलब्ध हैं।
3. शिक्षण संस्थाओं में प्रवेश परीक्षा से सम्बन्धित पुस्तकें उपलब्ध हैं।
4. कृषि विज्ञान तथा अन्य सभी विषयों की पुस्तकें उपलब्ध हैं।
5. उपन्यास, कहानी, धार्मिक पुस्तकें तथा अनेकों शिक्षाप्रद पुस्तकें उपलब्ध हैं।
6. बच्चों के लिए बाल साहित्य उपलब्ध है।
7. पुस्तकालय में इंटरनेट की सीमित सुविधा उपलब्ध है।
8. पाठकों के लिए कूलर, शीतल जल, सुव्यवस्थित प्रसाधन भी उपलब्ध है।
9. छात्रों के लिए ₹0 25.00 तथा सामान्य सदस्यता के लिए ₹0 50.00 वार्षिक है।
10. पुस्तकालय खुलने का समय प्रातः 10:00 से सांय 5:00 बजे तक।
11. रविवार तथा भारत सेवा संस्थान द्वारा स्वीकृत राजपत्रित अवकाश में पुस्तकालय बन्द रहेगा।

8- सी०बी०गुप्ता बी०एस०एस० महाविद्यालय, चन्द्रावल, लखनऊ



सी०बी० गुप्ता बी०एस०एस० महाविद्यालय, चन्द्रावल, लखनऊ की बिल्डिंग बनकर तैयार हो गयी है तथा लखनऊ विश्वविद्यालय से सम्बद्धता हेतु आवेदन किया गया था। जिसकी अनापत्ति प्रमाण पत्र कुलसचिव लखनऊ विश्वविद्यालय के पत्र सं० AF-47004/noc/सम्बद्धता / 2017 दिनांक 04.09.2017 के द्वारा प्राप्त हो गयी है तथा लखनऊ विश्वविद्यालय को पैनल गठन हेतु निर्धारित शुल्क के साथ दिनांक 06.10.2017 को पत्र लिखा जा चुका हैं। पैनल के द्वारा निरीक्षण के पश्चात् आगे की कार्यवाही अपेक्षित है।

9 (अ) अन्तर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

भारत सेवा संस्थान द्वारा 19वीं अन्तर्राष्ट्रीय संगोष्ठी “इन्टीग्रेशन मेडिसिन फॉर परफेक्ट हेल्थ ” का आयोजन दिनांक 04 से 06 नवम्बर 2016 तक सफलतापूर्वक किया गया जिसमें देश-विदेश के करीब 500 विशेषज्ञों/चिकित्सकों ने भाग लिया। इस संगोष्ठी में भारत साउथ अफ्रीका, अमेरिका, बांग्लादेश, नेपाल, मलेशिया, बिट्रेन आदि अनेक देशों के प्रतिष्ठित चिकित्सकों ने भाग लेते हुए आयुर्वेद, एलोपैथ, होम्योपैथ, यूनानी, योगा आदि विषयों पर अपने विचार प्रकट कर संगोष्ठी को सफल बनाते हुए भारत सेवा संस्थान का नाम अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर लाने में सहयोग प्रदान किया।



अन्य समाजसेवी कार्य

- श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त जी की जन्मतिथि व पुण्यतिथि पर कुष्ठाश्रम में रहने वाले व्यक्तियों को भोजन व अन्य कार्यक्रमों का आयोजन किया गया ।
- उत्तराखण्ड बाढ़ से ग्रसित लोगों को आर्थिक सहायता प्रदान की गयी है ।
- कैंसर रिसर्च इस्टीट्यूट, पूणे Interactive Research School for Health Affairs (IRSHA) को अनुसंधान में सहयोग हेतु ₹ 0 3 लाख की आर्थिक सहायता की अंतिम किश्त ₹ 0 75,000/- को भी जारी कर दिया गया है ।
- ग्रामीण संगोष्ठी का आयोजन एवं वृक्षारोपण कार्यक्रम ।
- कश्मीर के बाढ़ ग्रस्त इलाकों से आये लोगों की आर्थिक सहायता ।
- आचार्य नरेन्द्र देव की जन्मतिथि व पुण्यतिथि को हर्षोल्लास से मनाया गया, जिसमें महामहिम राज्यपाल व माननीय मुख्यमंत्री, उप्रेती भी उपस्थित थे ।
- अपना घर बाल एवं महिला उत्थान समिति, बद्रीपुर, जोगीवाला देहरादून को ₹ 0 80,000/- (रुपये अस्सी हजार मात्र) बैंक ड्राफ्ट सं 0 028218 दिनांक 15.10.2016 के माध्यम से आश्रम में टीनशेड बनवाने हेतु दिया गया ।
- डा० जवाहरलाल रोहतगी स्मारक नेत्र चिकित्सालय कानपुर को रुपये दो लाख अनुदान दिनांक 28.03.2017 को दिया गया ।
- जवाहरलाल रोहतगी स्मारक नेत्र चिकित्सालय कानपुर द्वारा श्रद्धेय चन्द्रभानु गुप्त की स्मृति में किये गये निःशुल्क ऑपरेशन हेतु ₹ 0 दो लाख दिनांक 28.03.2017 को दिया गया ।
- करस्तूरबा गांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित विद्यालय पसना इलाहाबाद को ₹ 0 5000/- का अनुदान ₹ 0 000 सं 0 280356 दिनांक 01.02.2017 को दिया गया ।



संस्थापक मा० श्री चन्द्रभानु गुप्त जी का जन्मदिवस समारोह (14 जुलाई, 2016)-:

प्रत्येक वर्ष की भाँति इस वर्ष भी 14 जुलाई, 2016 को प्रातः मोतीमहल स्थित उनकी समाधि स्थल पर हवन, पूजन व पुष्पांजलि अर्पण कार्यक्रम आयोजित किया गया। तदोपरांत चन्द्रभानु गुप्त स्मारक नवचेतना केन्द्र तथा रवीन्द्रालय स्थित उनकी मूर्तियों पर माल्यापर्ण कार्यक्रम आयोजित किया गया। उनके निवास स्थान सेवाकुटीर में भी उन्हें भावभीनी श्रद्धाजंलि अर्पित की गई। मदर टरेसा की चेरीटेबल संस्था जो मोहनलालगंज लखनऊ में स्थित है वहां पर 300 कुष्ठ रोगियों के लिए भण्डारा कराया गया।

सायंकाल चारबाग, लखनऊ स्थित रवीन्द्रालय में मुख्य जन्मदिवस समारोह उल्लासपूर्वक मनाया गया। जिसमें मुख्य अतिथि माननीय श्री माता प्रसाद जी, पूर्व राज्यपाल थे तथा कार्यक्रम की अध्यक्षता मा० श्री भगवती सिंह, अध्यक्ष भारत सेवा संस्थान ने की।

पुण्य तिथि-:

11 मार्च, 2017 को भारत सेवा संस्थान और मोतीलाल मेमोरियल सोसाइटी के संयुक्त तत्वाधान में मा० श्री चन्द्रभानु गुप्त जी की पुण्य तिथि पर पूर्ववत् विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किये गये। मदर टरेसा की चेरीटेबल संस्था जो मोहनलालगंज लखनऊ में स्थित है वहां पर 200 कुष्ठ रोगियों के लिए भण्डारा कराया गया। इसके अलावा स्व० चन्द्रभानु गुप्त के निवास स्थान पानदरीबा की कोठी पर भी 100 लोगों का भण्डारा कराया गया। दोनों स्थानों पर लगभग 300 लोगों ने भण्डारा किया।

आभार ज्ञापन



मैं भारत सेवा संस्थान की प्रशासन परिषद के सभी सदस्यों, और विशेषकर अध्यक्ष मा० श्री भगवती सिंह, उपाध्यक्ष डा० दाऊजी गुप्त एवं कोषाध्यक्ष डा० अशोक बाजपेयी, का आभारी हूँ जिनके मार्गदर्शन एवं सहयोग से ही संस्थान के विभिन्न समाजसेवी कार्यक्रम सफलतापूर्वक सम्पन्न हो सके हैं। मोतीलाल मेमोरियल सोसाइटी के उन पदाधिकारियों एवं वर्ततान सदस्य, अंतरिम समिति के प्रति भी मैं आभार व्यक्त करता हूँ जिनका यथोचित सहयोग मुझे समय—समय पर कार्य सम्पादन में मिलता रहा है।

2016–17 के अंकेक्षित लेखे संलग्न हैं।



(डा० जे०एन०मिश्र)
अवैतनिक महामंत्री

D.J. HANNAH & CO.

Attorneys at Law

1000 Main Street
Pittsburgh, Pennsylvania
15222-1200
Telephone: 412-261-1100
Telex: 720000
Fax: 412-261-1101

ATTORNEYS

DALE J. HANNAH

Managing Partner
**Bankruptcy, Commercial Litigation,
Collaborative Law, Construction**

JOHN R. HANNAH

Mr. Hannah is the managing partner of the firm. He has been involved in bankruptcy law since 1974 and has handled numerous cases involving all types of debtors, from individuals to large corporations. He has also been involved in many other areas of law, including commercial litigation, construction law, real estate, personal injury, and criminal defense. Mr. Hannah has been involved in many trials throughout the country, including trials in the federal courts of Appeals and Supreme Courts of the United States, and in state trial courts throughout the country. He has also been involved in many arbitrations and mediations throughout the country.

Mr. Hannah is a graduate of the University of Michigan Law School, where he received his law degree in 1974. He has also been involved in many other areas of law, including commercial litigation, construction law, real estate, personal injury, and criminal defense. Mr. Hannah has been involved in many trials throughout the country, including trials in the federal courts of Appeals and Supreme Courts of the United States, and in state trial courts throughout the country. He has also been involved in many arbitrations and mediations throughout the country.

Mr. Hannah is a member of the American Bar Association, the Pennsylvania Bar Association, and the Allegheny County Bar Association. He is also a member of the Pittsburgh Bar Association, the Pennsylvania Bar Foundation, and the Allegheny County Bar Foundation. He is a past president of the Allegheny County Bar Foundation and a past member of the Allegheny County Bar Foundation.

John R. Hannah, Jr., Associate in Commercial Litigation:

Mr. John R. Hannah, Jr., is the managing partner of the firm. He has been involved in many areas of law, including commercial litigation, construction law, real estate, personal injury, and criminal defense. Mr. Hannah has been involved in many trials throughout the country, including trials in the federal courts of Appeals and Supreme Courts of the United States, and in state trial courts throughout the country. He has also been involved in many arbitrations and mediations throughout the country.



- — problems with respect to the nature of DDT that could be addressed by the government and were to be submitted to the Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development by 15 March 2014. In addition, the Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development was to be asked to submit its report on the proposed changes to the Environmental Protection Act to the Minister of Environment by 30 April 2014. The Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development was also to be asked to submit its report on the proposed changes to the Environmental Protection Act to the Minister of Environment by 30 April 2014.

• — The committee was also asked to advise the committee on what changes it recommended.

- — DDT may pose a risk to the environment according to the Ministry of Environment and Sustainable Development. However, there has been no scientific evidence to support such claims. The committee recommended that the Ministry of Environment and Sustainable Development issue a statement regarding the safety of DDT and that the Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development issue a statement regarding the safety of DDT.

Item	Date	Item	Date
<u>DDT and the Environment</u>			
Proposed regulation of DDT	11 November 2013	Ministry of Environment	12 December 2013
Ministry of Environment – Environmental Assessment Act	11 November 2013	Senate Standing Committee on Environment and Sustainable Development	12 December 2013
Environmental Assessment Act	11 November 2013	Senate Standing Committee on Environment and Sustainable Development	12 December 2013
Environmental Assessment Act	11 November 2013	Senate Standing Committee on Environment and Sustainable Development	12 December 2013

- — The Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development was to be asked to submit its report on the proposed changes to the Environmental Protection Act to the Minister of Environment by 30 April 2014.

- — The Standing Senate Committee on Environment and Sustainable Development was to be asked to submit its report on the proposed changes to the Environmental Protection Act to the Minister of Environment by 30 April 2014.



— 32 —

- **Organisational culture**: refers to the beliefs, feelings and values that are shared by members of an organisation. It is the way that people work together and the way they feel about their work.
- **Team culture**: refers to the beliefs, feelings and values that are shared by members of a team. It is the way that people work together and the way they feel about their work.
- **Team norms**: are the explicit rules you and the other members of your team have agreed upon. They are the unwritten rules that govern how the team operates.
- **Team roles**: are the different ways that team members contribute to the team's success. They include the following:
 - **Team facilitator**: provides information, coordinates the activities of the team and monitors the progress of the team.
 - **Team motivator**: motivates the team members to work hard and to work together effectively.
 - **Team implementer**: carries out the tasks assigned by the team facilitator.
 - **Team monitor**: monitors the progress of the team and provides feedback to the team facilitator.
 - **Team learner**: gathers information and ideas from the team members and uses them to improve the team's performance.



**INTERVIEW WITH THE
DIRECTOR OF
THE COUNCIL
OF THE
CHURCHES**

QUESTION What do you think about the new legislation?

ANSWER I am very pleased with it.

QUESTION Will the new law affect the way you do your work?

- **ANSWER** We will continue to do what we have been doing. We will continue to be the channel through which the voice of the church can be heard in our society. We will continue to be involved in the political process, but we will do so in a more positive way than during the previous years.

- **QUESTION** You have mentioned the new legislation. Do you think it will improve the position of the church? Do you think it will give the church greater influence in society?

- **ANSWER** I hope that all the changes will be for the better.

- **QUESTION** Do you think that the new legislation will affect the way you do your work?

- **ANSWER** I think the answer to your question is yes. The new legislation will affect the way we do our work. I think that the changes will be affected.

- **QUESTION** What do you think about the new legislation?



When we make a decision to do something, it's
not always because we like it or we want to do it.
Sometimes we have to do things that are difficult
or even the right thing may not be popular.

- When we make a decision to do something, it's not always because we like it or we want to do it. Sometimes we have to do things that are difficult or even the right thing may not be popular.
- We can't always control what other people think about us. It's important to remember that our worth is not based on what others think of us.
- It's important to remember that our worth is not based on what others think of us. We are unique individuals with our own strengths and weaknesses.
- We are unique individuals with our own strengths and weaknesses. It's important to accept ourselves for who we are and not try to fit into a mold that doesn't work for us.



■ **THE FEDERAL TRADE COMMISSION** is the primary U.S. government agency charged with investigating and preventing unfair or deceptive practices in business.

■ **Marketers** are required to disclose the nature of their **marketing programs** to consumers so that consumers can make informed decisions about their purchases. This includes disclosure of promotional terms and conditions of those purchases, as well as the **terms** of the products or services offered.

■ **Marketers** will follow certain **rules** of the **FTC** to ensure that their marketing programs are fair and honest, including the use of **truth-in-advertising** and **disclosure** of their promotional **terms** and **conditions**.

■ **Marketers** may not make false claims about their products or services or mislead consumers by failing to disclose all relevant information about their products.



■ **Marketers** are required to disclose the **terms** and **conditions** of their products or services to consumers so that consumers can make informed decisions about their purchases.

■ **Marketers** will follow certain **rules** of the **FTC** to ensure that their marketing programs are fair and honest, including the use of **truth-in-advertising** and **disclosure** of their promotional **terms** and **conditions**.



■ **Marketers** will follow certain **rules** of the **FTC** to ensure that their marketing programs are fair and honest, including the use of **truth-in-advertising** and **disclosure** of their promotional **terms** and **conditions**.



■ **Marketers** will follow certain **rules** of the **FTC** to ensure that their marketing programs are fair and honest, including the use of **truth-in-advertising** and **disclosure** of their promotional **terms** and **conditions**.



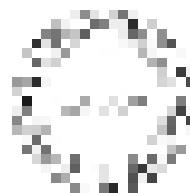
■ **Marketers** will follow certain **rules** of the **FTC** to ensure that their marketing programs are fair and honest, including the use of **truth-in-advertising** and **disclosure** of their promotional **terms** and **conditions**.



1. 延伸的和縮短的爆炸
2. 爆炸的時間和空間關係 (即：爆破點與爆破時間的關係)



延伸的和縮短的爆炸是根據爆破點和爆破時間的關係來分類的。如果爆破點在爆破時間的前面，則稱為延伸的；如果爆破點在爆破時間的後面，則稱為縮短的。



四、爆破點和爆破時間

- 1. 延伸的和縮短的
- 2. 爆破點和爆破時間的關係
- 3. 爆破點和爆破時間的關係
- 4. 爆破點和爆破時間的關係
- 5. 爆破點和爆破時間的關係

Mathematical Tools

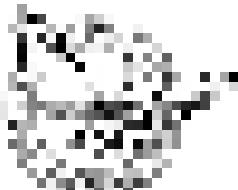
Mathematical Tools

Algebraic Tools

Algebraic Tools

1. Linear Equations:
A linear equation is an equation of the form $Ax + B = 0$, where A and B are constants and $A \neq 0$.
The general solution to the linear equation $Ax + B = 0$ is $x = -\frac{B}{A}$.
If $A > 0$, then $x = -\frac{B}{A}$ is the unique solution to the linear equation.
2. Quadratic Equations:
A quadratic equation is an equation of the form $Ax^2 + Bx + C = 0$, where $A \neq 0$.
The general solution to the quadratic equation $Ax^2 + Bx + C = 0$ is $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$.
3. Polynomial Equations:
A polynomial equation is an equation of the form $P(x) = 0$, where $P(x)$ is a polynomial of degree n in x .
The general solution to the polynomial equation $P(x) = 0$ is the set of all values of x that satisfy the equation.
4. Rational Equations:
A rational equation is an equation of the form $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$, where $P(x)$ and $Q(x)$ are polynomials.
The general solution to the rational equation $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ is the set of all values of x that satisfy the equation.
5. Exponential Equations:
An exponential equation is an equation of the form $a^x = b$, where a and b are positive real numbers and $a \neq 1$.
The general solution to the exponential equation $a^x = b$ is $x = \log_a b$.
6. Logarithmic Equations:
A logarithmic equation is an equation of the form $\log_a x = b$, where a and b are positive real numbers and $a \neq 1$.
The general solution to the logarithmic equation $\log_a x = b$ is $x = a^b$.
7. Trigonometric Equations:
A trigonometric equation is an equation involving trigonometric functions such as sine, cosine, and tangent.
8. Hyperbolic Equations:
A hyperbolic equation is an equation involving hyperbolic functions such as sinh, cosh, and tanh.
9. Elliptic Equations:
An elliptic equation is an equation involving elliptic functions such as sn, cn, and dn.
10. Special Functions:
Special functions are mathematical functions that have unique properties and applications in various fields of science and engineering.

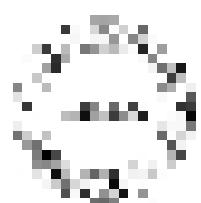
End



Language and the environment

- For the first time ever, we have a chance to do something about it.
- a. We can put our money where our mouth is and make the environment a priority. What the future is about now.
 - b. Individuals, groups and the government have a responsibility to change the way they live, think and act for the environment.
 - c. Policy and laws should be made to encourage environmentalism.
 - d. We must stop trying to live off the earth's resources.
 - e. Organizations should be encouraged to support environmental issues.
 - f. We must learn to live in harmony with nature.

The environment
has suffered



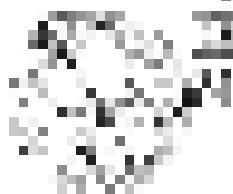
and the environment has
been damaged irreversibly.
The following individuals
are responsible:
John Gutfreund
John Peter Gutfreund
John Peter Gutfreund
John Peter Gutfreund
John Peter Gutfreund

What is the best way to get rid of
a bad habit? It's not always easy, but there are
some steps you can take to help you succeed.

Step 1: Identify the habit

- **What is the habit?** Write down the habit you want to change.
- **Why do you have this habit?** Write down the reasons why you have this habit.
- **How does this habit affect you?** Write down how this habit affects you.

Reason	Action
I feel stressed	Take a break from work or school
I feel bored	Find something to do
I feel angry	Take a walk or talk to someone
I feel tired	Get more sleep



6.2. SHUTTERING & GL.

General Information

Shuttering
is a temporary
construction
formwork
which encloses
the concrete
during casting
and curing.
It is used to
control the
dimensions
of the concrete
and to
protect it
from damage
and loss of
strength.

Shuttering Process

The shuttering process involves the preparation of the site, the assembly of the shuttering panels, the application of form release agent, the pouring of concrete, and finally the removal and recycling of the shuttering.

- **Preparation:** The first step is to prepare the site by removing any debris, leveling the ground, and establishing a survey point. This is followed by the assembly of the shuttering panels, which are usually made of wood or aluminum. The panels are cut to size and joined together using various methods such as bolts, nuts, and screws. The panels are then secured to the ground using stakes or anchors.

Pouring: Once the shuttering is in place, the concrete is poured into the form. The concrete is usually delivered in a ready-mixed form and is placed into the shuttering using a pump truck or a concrete mixer. The concrete is then compacted using a vibratory plate or a tamper. The concrete is then leveled and smoothed using a screed. The concrete is left to set and cure for a specified period of time, typically 24 hours.

- **Demolition:** After the concrete has cured, the shuttering is removed. This is done by carefully dismantling the panels and removing them from the site. The panels are then cleaned and stored for future use.



Shuttering

Q1 What were the main findings of the Impact Evaluation Report for the DPP? These include the following:

Q2 What are the lessons learned from the evaluation report and what should we do differently in the future to better approximate the purpose of the exercise?

Q3 What are your general thoughts about the evaluation report and its usefulness and relevance, and what do you think needs to be done to improve the quality and the usefulness of the report?

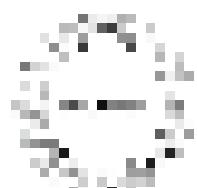
Q4 Do you have any other feedback or recommendations for the evaluation report? If so, please provide them.

Additional comments from the evaluation report are as follows:

Q5 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q6 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q7 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?



Q8 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q9 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q10 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q11 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q12 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q13 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q14 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q15 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q16 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q17 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q18 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q19 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q20 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q21 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q22 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q23 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q24 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q25 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q26 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

Q27 What are the main findings and conclusions of the evaluation report?

ANSWER
Believe and include
ANSWER

• To help you to make a better decision, it's important to understand what you're trying to achieve, and how to go about it.

ANSWER

• PROBLEMS AND CHALLENGES

• CHALLENGES

• The first challenge is to identify the relevant stakeholders, including the project manager, the team members, and the organization's leadership.

• The second challenge is to identify the specific needs and requirements of each stakeholder, including their interests, concerns, and priorities. This requires careful listening and communication, as well as a clear understanding of the project's goals and objectives.

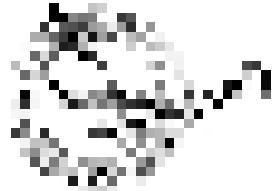
• THE CHALLENGE OF IDENTIFYING THE RELEVANT STAKEHOLDERS AND THEIR NEEDS AND REQUIREMENTS

• The third challenge is to identify the relevant stakeholders, including the project manager, the team members, and the organization's leadership.

• CHALLENGES

• CHALLENGES

• The fourth challenge is to identify the relevant stakeholders, including the project manager, the team members, and the organization's leadership.



ANSWER

• The fifth challenge is to identify the relevant stakeholders, including the project manager, the team members, and the organization's leadership.

ANSWER

• The sixth challenge is to identify the relevant stakeholders, including the project manager, the team members, and the organization's leadership.

ANSWER

ANSWER

ANSWER

ANSWER

ANSWER

ANSWER

ANSWER

— You must have had a hard time, I can imagine.

— And you, what do you think of the night?

— It was a bit like a dream, I suppose.

— And the stars? They were very bright, I think.

— I could see them, but they were not as bright as I expected.

— What?

— I mean, I expected the stars to be brighter than they were.

— I know, I know. I am sorry, I am not used to the stars here.

— That's all right.

— I am not staying here much longer, so I will have to go back.

— I am not staying here much longer, so I will have to go back.

— I am not staying here much longer, so I will have to go back.

— I am not staying here much longer, so I will have to go back.

— I am not staying here much longer,

• **What is the best way to make sure the child
stays safe in different situations?**

• **What are the main things we can do to help
children learn about safety and how to stay
safe? What are the best ways to teach children
about safety? What are the best ways to teach
children about safety and how to stay safe?**

• **What are some ways to**

• **What are some ways to teach children about safety and how to stay safe?**

Answers

1.

Answers

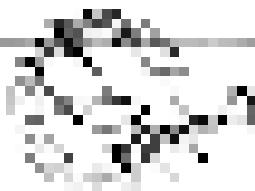
Answers to the questions

• **It is important to teach children about safety and how to stay safe in different situations. This can be done by teaching them about the different types of safety and how to stay safe in different situations. It is also important to teach them about the different types of safety and how to stay safe in different situations.**

• **It is important to teach children about safety and how to stay safe in different situations.**

Title	Description	Answer	Answer
1.	What are the best ways to teach children about safety and how to stay safe?	Answers	Answers

• **It is important to teach children about safety and how to stay safe in different situations.**



“I have no desire to move to a new school and the
only place I can go is back to my old school because it’s the
place I grew up at and I’m comfortable there.”
Many students are afraid to leave their comfort zone.
and this is why.

“I would be worried about meeting new people and making

new friends,” said **Abigail**.

“I like being part of a group because it makes me feel safe, or
secure and I don’t have to worry about what other people think of me.”

“I’m not really up for the idea of moving
because I’m used to my old school and I’m not
used to the idea of meeting new people and making new friends,
but I’m willing to give it a try. I’m not really a social person
but I’m not afraid to try new things and meet new people.”
Kaitlyn is a student who is not afraid to try new things
and she is a member of the school’s football team.
Kaitlyn has been playing football for three years now.

“I’m not really scared to move to a new school,

but I am a little scared to make new friends.

“I’m not really scared to move to a new school,
but I’m a little scared to make new friends.”

“I’m not really scared to move to a new school,
but I’m a little scared to make new friends.”

Abigail agrees.

Kaitlyn agrees.

Abigail agrees.

“I’m

Abigail agrees.

“I’m

Kaitlyn



Please answer the following questions about the material

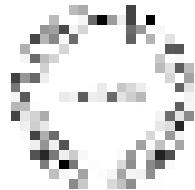
10. How many hours of sleep do you get at night?

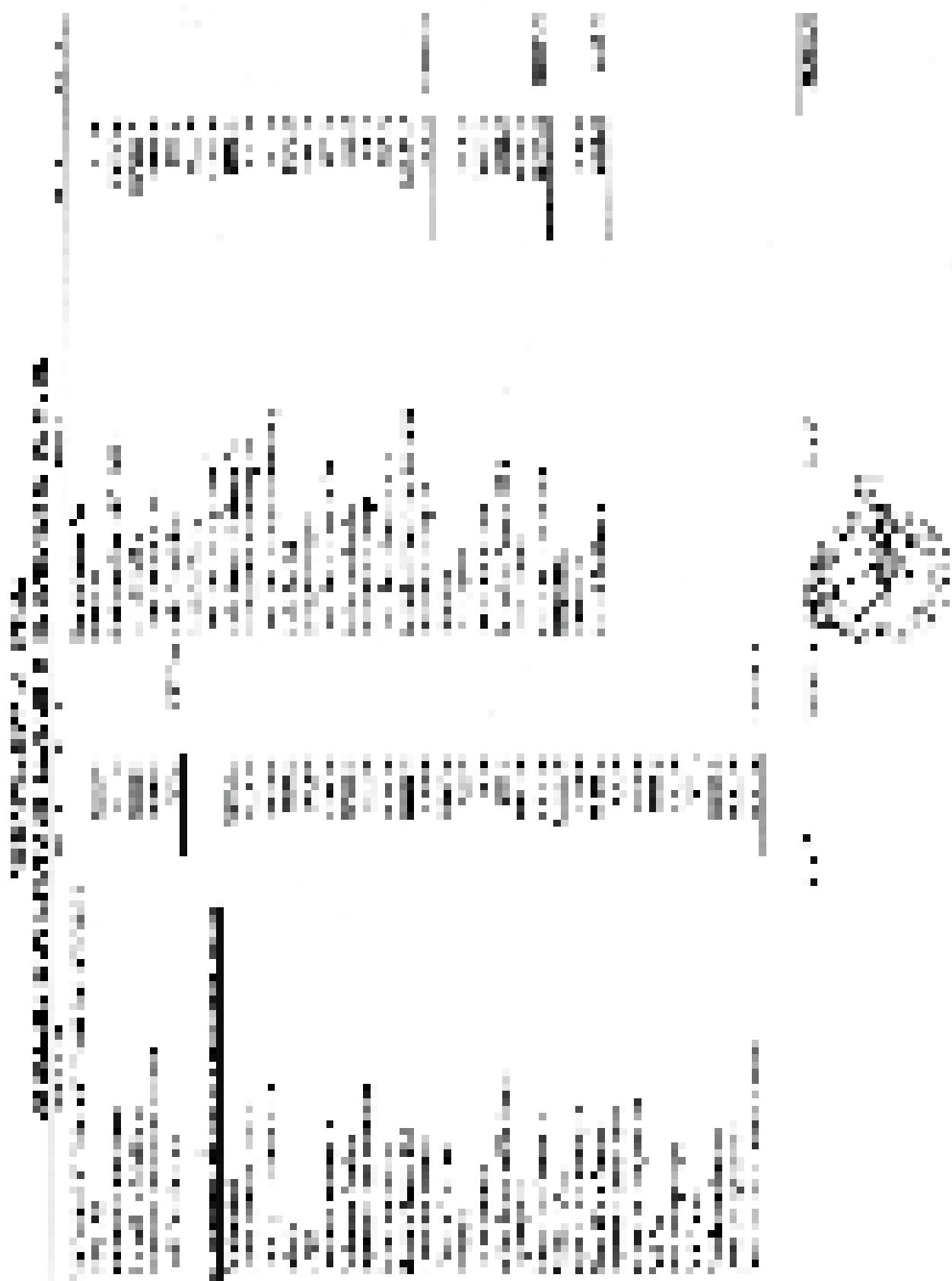
11. Do you feel like you have enough energy?

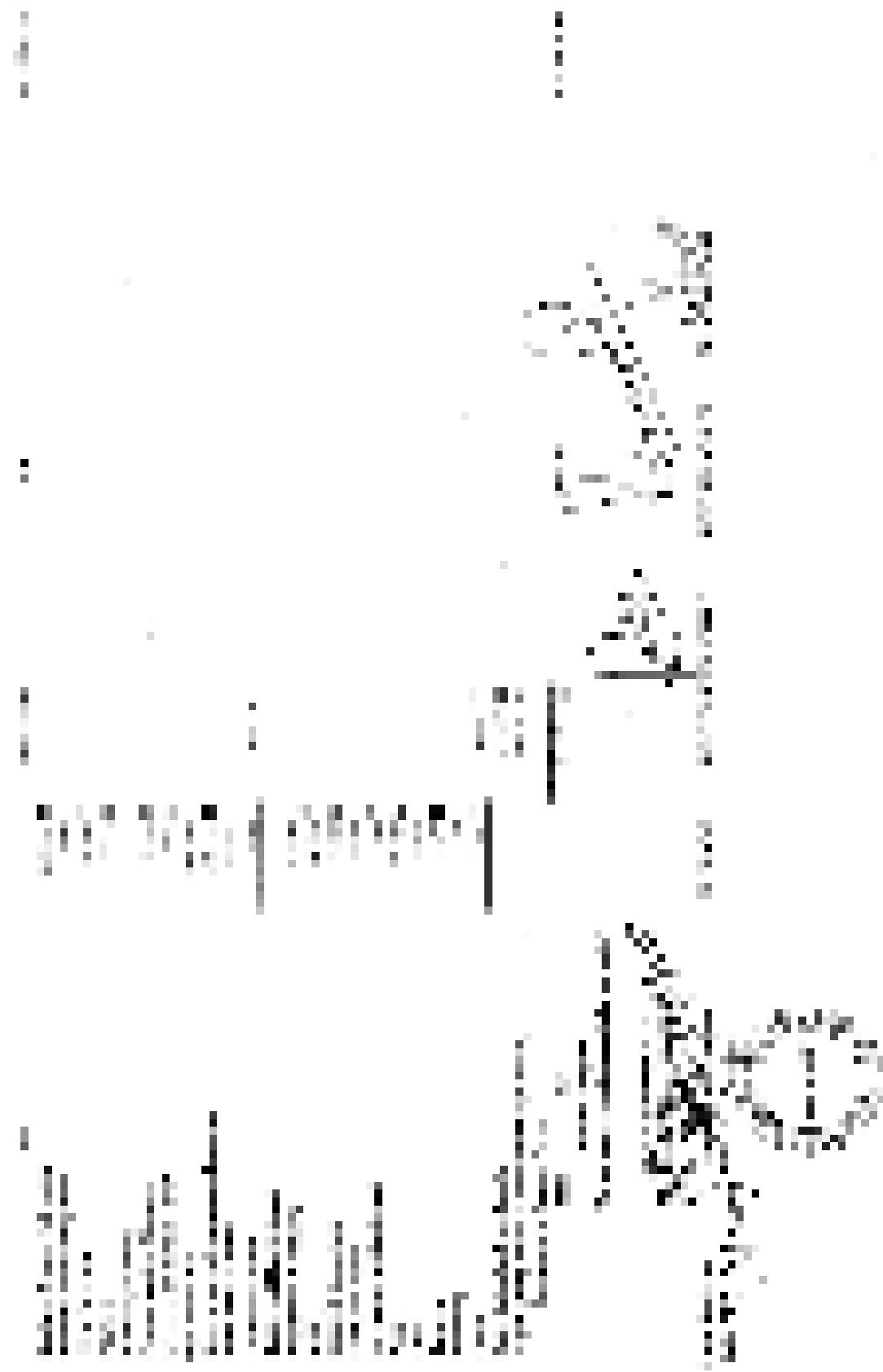
12. Do you feel like you have enough motivation?

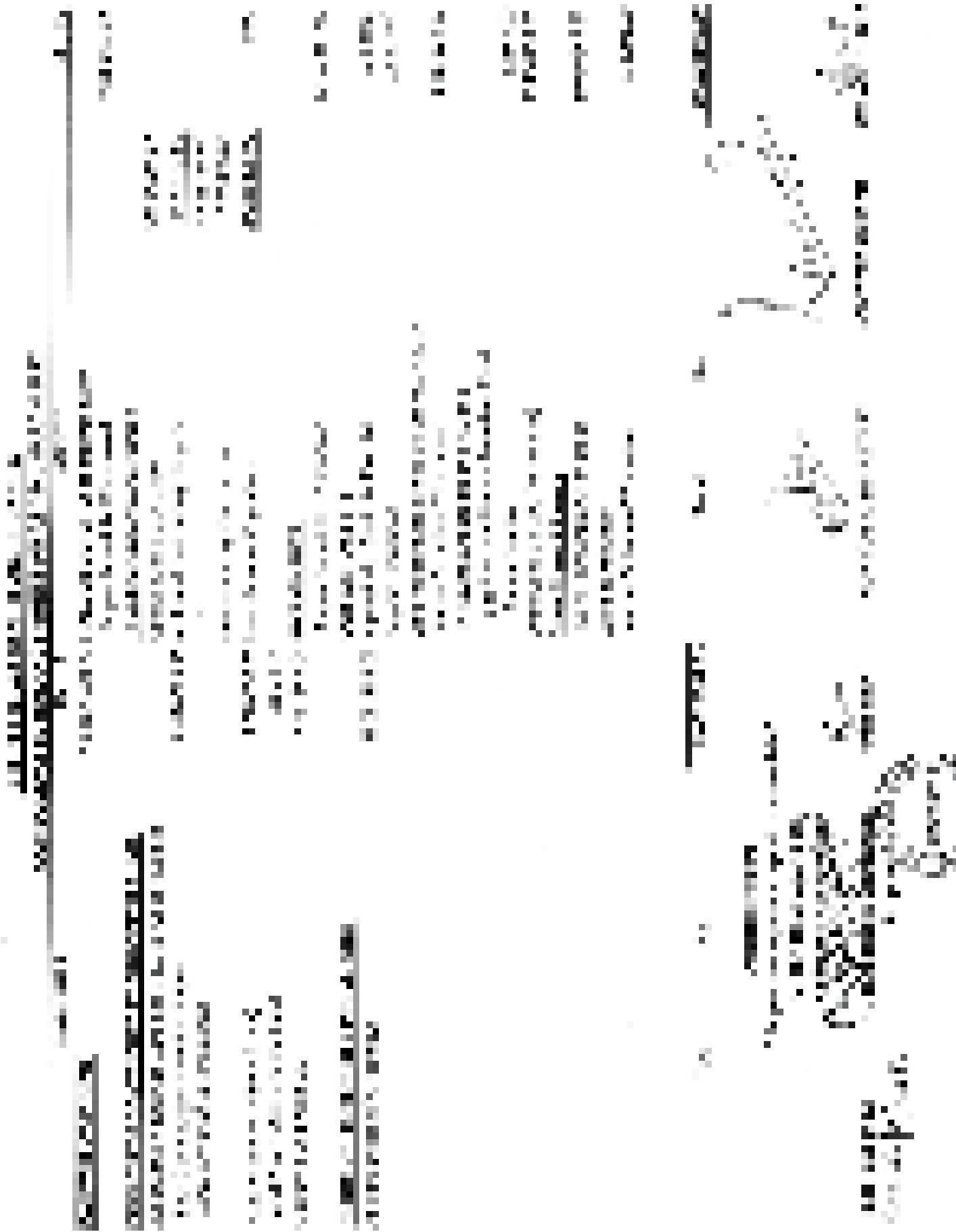
13. Do you feel like you have enough time to work out?

14. Do you feel like you have enough money to work out?



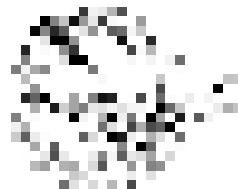


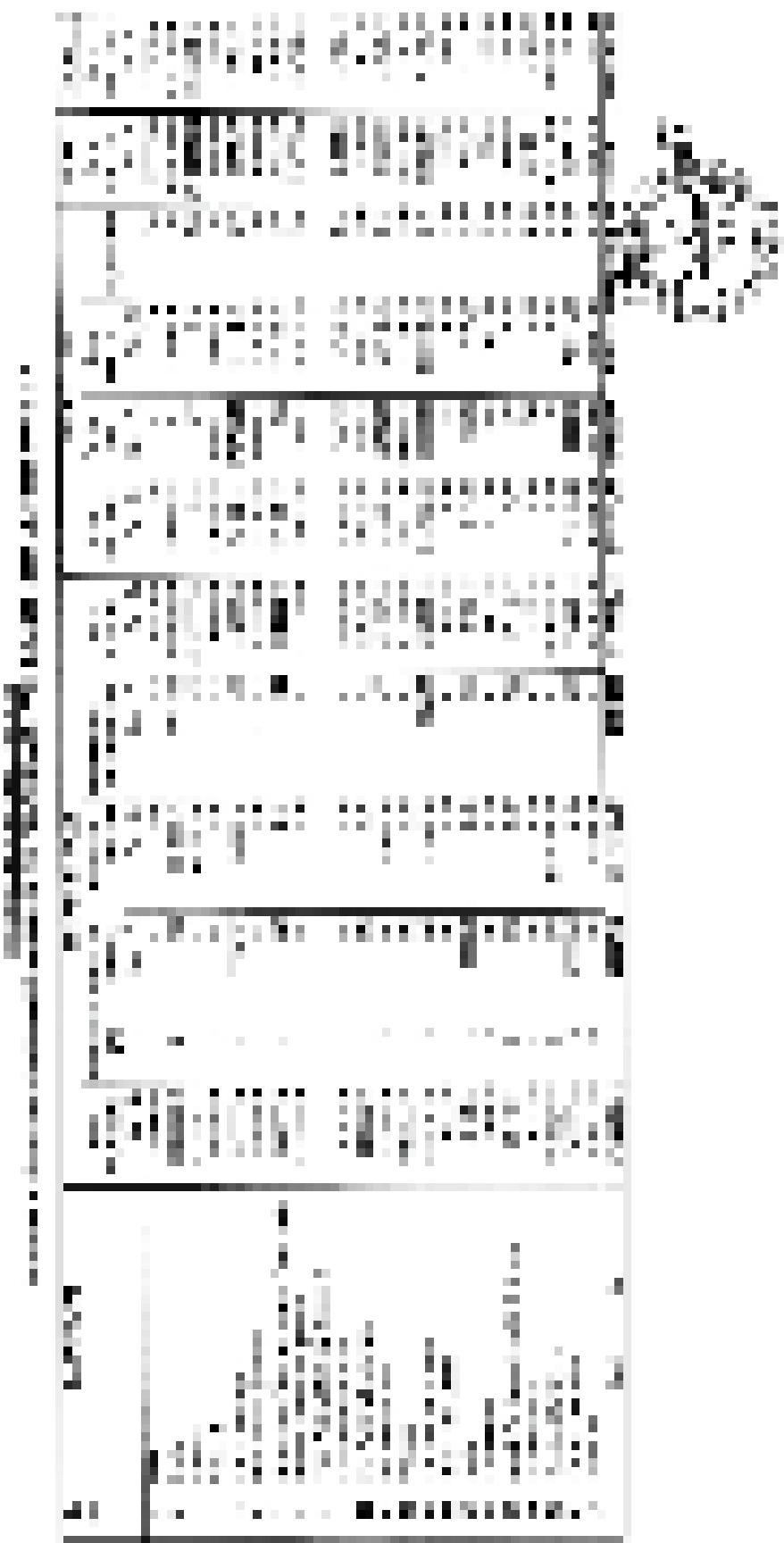




Books Received

Author	Title	Editor	Volume	Price
				Language
Walter, Walter	Die Kritik des 19. Jahrhunderts			Deutsch
				Fr. 12,-
				En.
Hans-Peter, Hans-Peter	Die politische Philosophie der klassischen Antike	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
				Ital.
Heinz-Günter, Heinz-Günter	Konfuzius und seine Schule	Ernst H. Kühn	1	Deutsch
				Fr. 20,-
				En.
Heinz-Günter, Heinz-Günter	Philosophie im alten China	Ernst H. Kühn	1	Deutsch
				Fr. 20,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Entstehung der modernen Politik	Wolfgang Kauder	1	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Herkunft des Staates	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Römer in der Antike	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Entwicklung des westlichen Denkens	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Frühe Moderne	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die klassische Philosophie	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Spätantike	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Entstehung der modernen Politik	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Herkunft des Staates	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Römer in der Antike	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Entwicklung des westlichen Denkens	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Frühe Moderne	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die klassische Philosophie	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.
Hermann, Hermann	Die Spätantike	Wolfgang Kauder	2	Deutsch
				Fr. 28,-
				En.



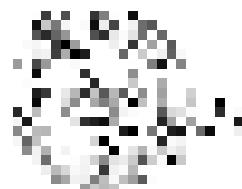


**BRITISH MUSEUM LIBRARIES
Crown Copyright © 2008 British Museum**
KING'S LYNN

<u>Category</u>	<u>Description</u>	<u>Value</u>
-	Books, printed matter & manuscripts	£1,482,916
-	Periodicals, serials, & ephemera	£1,038,416
-	Archives and manuscripts	£236,566
-	Periodicals, serials, & ephemera	£16,096
-	Books, printed matter & manuscripts	£1,020,616
Total		£3,798,144

**British Library Total Value: £1,142,467
Crown Copyright © British Museum 2008**

<u>Category</u>	<u>Description</u>	<u>Value</u>
-	Books, printed matter & manuscripts	£1,142,467
-	Periodicals, serials, & ephemera	£1,038,416
-	Archives and manuscripts	£236,566
-	Periodicals, serials, & ephemera	£16,096
Total		£3,798,144



ANSWER SHEET FOR THE TEST

ANSWER SHEET FOR THE TEST

ANSWER SHEET

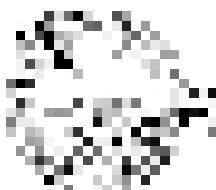
Topic	Topic
1. Personalities	1. Personalities
2. Personalities	2. Personalities
3. Personalities	3. Personalities
4. Personalities	4. Personalities
5. Personalities	5. Personalities
6. Personalities	6. Personalities
7. Personalities	7. Personalities
8. Personalities	8. Personalities
9. Personalities	9. Personalities
10. Personalities	10. Personalities
11. Personalities	11. Personalities
12. Personalities	12. Personalities
13. Personalities	13. Personalities
14. Personalities	14. Personalities
15. Personalities	15. Personalities
16. Personalities	16. Personalities
17. Personalities	17. Personalities
18. Personalities	18. Personalities
19. Personalities	19. Personalities
20. Personalities	20. Personalities
21. Personalities	21. Personalities
22. Personalities	22. Personalities
23. Personalities	23. Personalities
24. Personalities	24. Personalities
25. Personalities	25. Personalities
26. Personalities	26. Personalities
27. Personalities	27. Personalities
28. Personalities	28. Personalities
29. Personalities	29. Personalities
30. Personalities	30. Personalities
31. Personalities	31. Personalities
32. Personalities	32. Personalities
33. Personalities	33. Personalities
34. Personalities	34. Personalities
35. Personalities	35. Personalities
36. Personalities	36. Personalities
37. Personalities	37. Personalities
38. Personalities	38. Personalities
39. Personalities	39. Personalities
40. Personalities	40. Personalities
41. Personalities	41. Personalities
42. Personalities	42. Personalities
43. Personalities	43. Personalities
44. Personalities	44. Personalities
45. Personalities	45. Personalities
46. Personalities	46. Personalities
47. Personalities	47. Personalities
48. Personalities	48. Personalities
49. Personalities	49. Personalities
50. Personalities	50. Personalities

ANSWER SHEET FOR THE TEST

ANSWER SHEET FOR THE TEST

ANSWER SHEET

Topic	Topic	Topic
1. Personalities	Personalities	Personalities
2. Personalities	Personalities	Personalities
3. Personalities	Personalities	Personalities



100% H2O2 HUMIC, LK-005

100% H2O2 HUMIC, LK-005

Item	Description	Amount
1	100% H2O2	100.000
2	100% H2O2 HUMIC	100.000
3	100% H2O2 HUMIC	100.000
4	100% H2O2 HUMIC	100.000

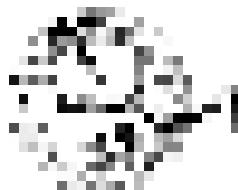
100% H2O2 HUMIC

100% H2O2 HUMIC

100% H2O2 HUMIC

Item	Description	Amount
1	100% H2O2	100.000
2	100% H2O2 HUMIC	100.000
3	100% H2O2 HUMIC	100.000
4	100% H2O2 HUMIC	100.000

100% H2O2 HUMIC



LEVEL II TESTS AND PRACTICE

Test	Test Type	Level
1. <i>Black Box Testing</i>	Basic	
2. <i>White Box Testing</i>	Intermediate	
3. <i>Grey Box Testing</i>	Advanced	
4. <i>Functional Testing</i>	Basic	
5. <i>Non-functional Testing</i>	Intermediate	
6. <i>System Testing</i>	Advanced	
7. <i>Integration Testing</i>	Basic	
8. <i>Regression Testing</i>	Intermediate	
9. <i>Performance Testing</i>	Advanced	
10. <i>Security Testing</i>	Basic	
11. <i>Usability Testing</i>	Intermediate	
12. <i>Compatibility Testing</i>	Advanced	
13. <i>Stakeholder Testing</i>	Basic	
14. <i>Automated Testing</i>	Intermediate	
15. <i>Exploratory Testing</i>	Advanced	
16. <i>Load Testing</i>	Basic	
17. <i>Stress Testing</i>	Intermediate	
18. <i>Recovery Testing</i>	Advanced	
19. <i>Performance Engineering</i>	Basic	
20. <i>Performance Tuning</i>	Intermediate	
21. <i>Performance Optimization</i>	Advanced	
22. <i>Performance Metrics</i>	Basic	
23. <i>Performance Thresholds</i>	Intermediate	
24. <i>Performance Baselines</i>	Advanced	
25. <i>Performance Profiling</i>	Basic	
26. <i>Performance Monitoring</i>	Intermediate	
27. <i>Performance Logging</i>	Advanced	
28. <i>Performance Alerting</i>	Basic	
29. <i>Performance Escalation</i>	Intermediate	
30. <i>Performance Recovery</i>	Advanced	
31. <i>Performance Regression</i>	Basic	
32. <i>Performance Degradation</i>	Intermediate	
33. <i>Performance Bottlenecks</i>	Advanced	
34. <i>Performance Impact Analysis</i>	Basic	
35. <i>Performance Resource Utilization</i>	Intermediate	
36. <i>Performance Throughput</i>	Advanced	
37. <i>Performance Latency</i>	Basic	
38. <i>Performance Concurrency</i>	Intermediate	
39. <i>Performance Scalability</i>	Advanced	
40. <i>Performance Consistency</i>	Basic	
41. <i>Performance Durability</i>	Intermediate	
42. <i>Performance Efficiency</i>	Advanced	
43. <i>Performance Reliability</i>	Basic	
44. <i>Performance Availability</i>	Intermediate	
45. <i>Performance Compliance</i>	Advanced	
46. <i>Performance Security</i>	Basic	
47. <i>Performance Privacy</i>	Intermediate	
48. <i>Performance Auditability</i>	Advanced	
49. <i>Performance Traceability</i>	Basic	
50. <i>Performance Traceability</i>	Intermediate	
51. <i>Performance Traceability</i>	Advanced	



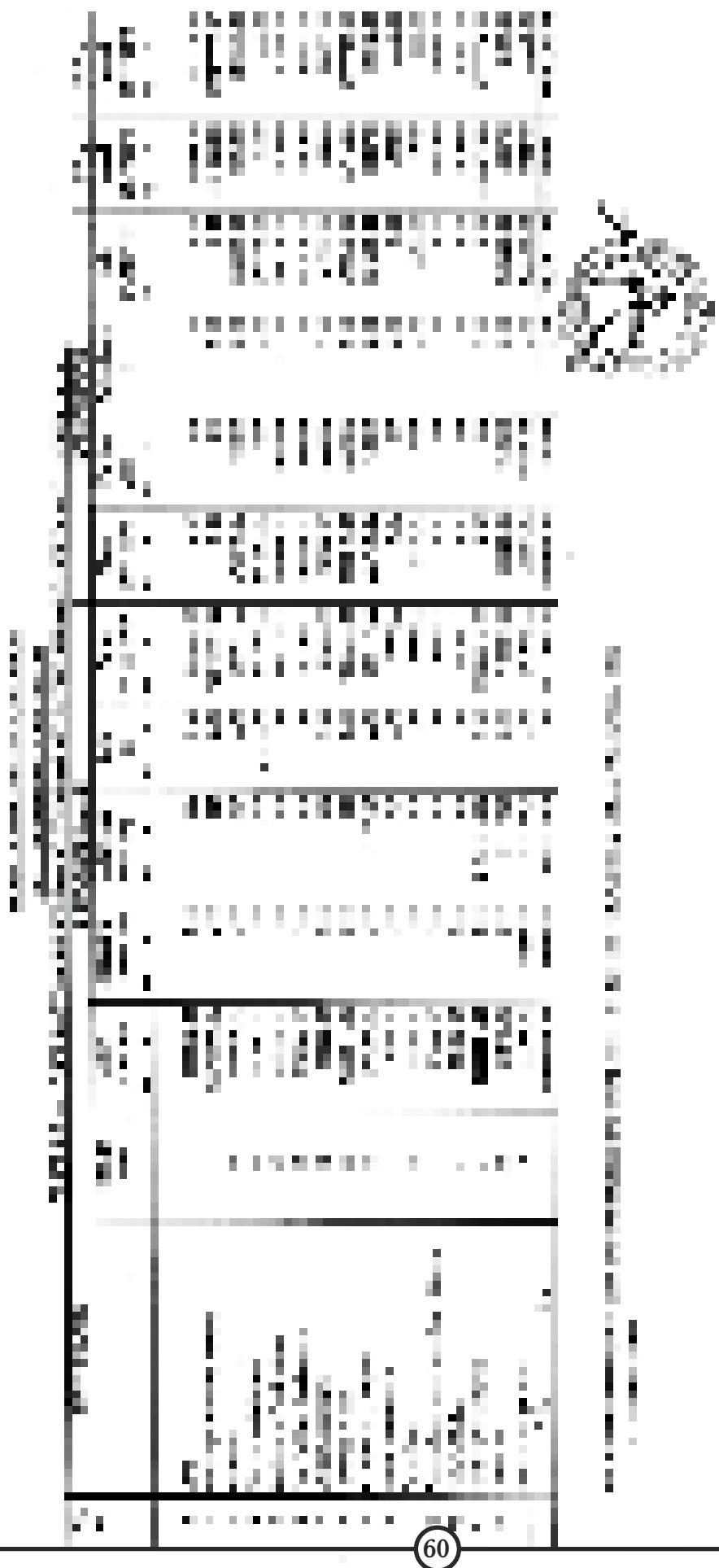
LEVEL II

	BRUNNEN		
9.	Будда Гаоминь	9.	Барнаба
10.	Будда Синхай	10.	Бартоломея
11.	Будда Чаньминь	11.	Бенедикта
12.	Будда Чжунчжань	12.	Бернарда
13.	Будда Чжунчжань	13.	Бернарда
14.	Будда Чжунчжань	14.	Бернарда
15.	Будда Чжунчжань	15.	Бернарда
16.	Будда Чжунчжань	16.	Бернарда
17.	Будда Чжунчжань	17.	Бернарда
18.	Будда Чжунчжань	18.	Бернарда
19.	Будда Чжунчжань	19.	Бернарда
20.	Будда Чжунчжань	20.	Бернарда
21.	Будда Чжунчжань	21.	Бернарда
22.	Будда Чжунчжань	22.	Бернарда
23.	Будда Чжунчжань	23.	Бернарда
24.	Будда Чжунчжань	24.	Бернарда
25.	Будда Чжунчжань	25.	Бернарда
26.	Будда Чжунчжань	26.	Бернарда
27.	Будда Чжунчжань	27.	Бернарда
28.	Будда Чжунчжань	28.	Бернарда
29.	Будда Чжунчжань	29.	Бернарда
30.	Будда Чжунчжань	30.	Бернарда
31.	Будда Чжунчжань	31.	Бернарда
32.	Будда Чжунчжань	32.	Бернарда
33.	Будда Чжунчжань	33.	Бернарда
34.	Будда Чжунчжань	34.	Бернарда
35.	Будда Чжунчжань	35.	Бернарда
36.	Будда Чжунчжань	36.	Бернарда
37.	Будда Чжунчжань	37.	Бернарда
38.	Будда Чжунчжань	38.	Бернарда
39.	Будда Чжунчжань	39.	Бернарда
40.	Будда Чжунчжань	40.	Бернарда









17. 1970-1971 LEADERSHIP

SECRET

SECRET

NAME	POSITION	TERM
John R. Clegg	President	1970-71
John R. Clegg	Vice President	1970-71
John R. Clegg	Treasurer	1970-71
John R. Clegg	Secretary	1970-71
John R. Clegg	Historian	1970-71
John R. Clegg	Editor	1970-71
John R. Clegg	Public Relations	1970-71

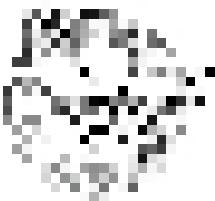
SECRET

SECRET

SECRET

NAME	POSITION
John R. Clegg	President
John R. Clegg	Vice President
John R. Clegg	Treasurer

SECRET



www.retailer.com

2018-08-28 10:20:27

Wichtige Begriffe im Klima



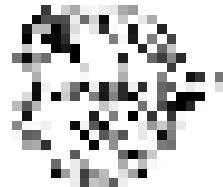
II. THE PRACTICAL PERSPECTIVE

C. THE PRACTICAL PERSPECTIVE

The practical perspective is concerned with the application of theory to the real world. It is the perspective that asks, "What does it mean to me?"

The practical perspective is concerned with:

Practical Perspective	Theoretical Perspective
What does it mean to me?	What does it mean to others?
What does it mean to my organization?	What does it mean to society?
What does it mean to my customers?	What does it mean to the environment?
What does it mean to my employees?	What does it mean to shareholders?
What does it mean to my investors?	What does it mean to the community?
What does it mean to my suppliers?	What does it mean to the government?
What does it mean to my competitors?	What does it mean to the industry?
What does it mean to my industry?	What does it mean to the world?
What does it mean to the world?	



2010-11 - 2011-12 LEARNERS

LEARNERS IN GRADE 12

LEARNERS IN GRADE 12 BY SUBJECT

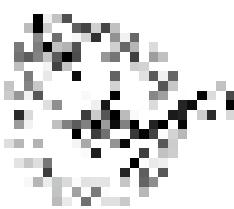
Subject	Number of Learners
Mathematics	3607
Physical Sciences	3562
Life Sciences	3562
Technology	3562
Afrikaans	3562
English	3562
Zulu	3562
Tswana	3562
Xhosa	3562
Sotho	3562
Other Languages	3562
Religious Education	3562
History	3562
Geography	3562
Political Science	3562
Information Technology	3562
Business Studies	3562
Accounting	3562
Commerce	3562
Marketing	3562
Management	3562
Electronics	3562
Computer Applications	3562
Electrical Engineering	3562
Mechanical Engineering	3562
Chemical Engineering	3562
Metallurgical Engineering	3562
Industrial Engineering	3562
Mathematical Methods	3562
Mathematical Modelling	3562
Mathematical Statistics	3562
Mathematical Literacy	3562
Mathematics Literacy	3562
Information Systems	3562
Information Systems	3562
Total	3562

2010-11 - 2011-12 LEARNERS

LEARNERS IN GRADE 12 BY SUBJECT

LEARNERS IN GRADE 12 BY SUBJECT

Subject	Number of Learners
Mathematics	3562
Physical Sciences	3562
Life Sciences	3562
Technology	3562
Afrikaans	3562
English	3562
Zulu	3562
Tswana	3562
Xhosa	3562
Sotho	3562
Other Languages	3562
Religious Education	3562
History	3562
Geography	3562
Political Science	3562
Information Technology	3562
Business Studies	3562
Accounting	3562
Commerce	3562
Marketing	3562
Management	3562
Electronics	3562
Computer Applications	3562
Electrical Engineering	3562
Mechanical Engineering	3562
Chemical Engineering	3562
Metallurgical Engineering	3562
Industrial Engineering	3562
Mathematical Methods	3562
Mathematical Modelling	3562
Mathematical Statistics	3562
Mathematical Literacy	3562
Mathematics Literacy	3562
Information Systems	3562
Information Systems	3562
Total	3562



ANSWER TO THE QUESTIONS

QUESTION

ANSWER

Ques.	Ans.	Ans.
1	What is the name of the author?	Mark Twain
2	What is the title of the book?	Adventures of Huckleberry Finn
3	When was it published?	1885

ANSWER TO THE QUESTIONS

QUESTION

ANSWER

Ques.	Ans.	Ans.
1	What is the name of the author?	Mark Twain
2	What is the title of the book?	Adventures of Huckleberry Finn
3	When was it published?	1885

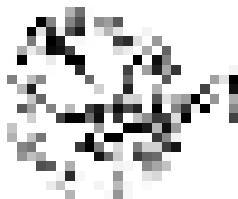
ANSWER TO THE QUESTIONS

QUESTION

ANSWER

Ques.	Ans.	Ans.
1	What is the name of the author?	Mark Twain
2	What is the title of the book?	Adventures of Huckleberry Finn
3	When was it published?	1885
4	What is the name of the main character?	Huckleberry Finn
5	What is the name of the father?	Tom Sawyer
6	What is the name of the mother?	Mrs. Sawyer
7	What is the name of the town?	St. Petersburg
8	What is the name of the river?	Mississippi River
9	What is the name of the boat?	The Adventures of Huckleberry Finn
10	What is the name of the dog?	White Fang
11	What is the name of the cat?	Tom Cat
12	What is the name of the bird?	Red Wing
13	What is the name of the fish?	Shad
14	What is the name of the snake?	Cotton Tail
15	What is the name of the bear?	Black Bear
16	What is the name of the wolf?	Gray Wolf
17	What is the name of the fox?	Red Fox
18	What is the name of the rabbit?	White Rabbit
19	What is the name of the squirrel?	Gray Squirrel
20	What is the name of the deer?	White Tail Deer
21	What is the name of the bear?	Black Bear
22	What is the name of the wolf?	Gray Wolf
23	What is the name of the fox?	Red Fox
24	What is the name of the rabbit?	White Rabbit
25	What is the name of the squirrel?	Gray Squirrel
26	What is the name of the deer?	White Tail Deer

Ques.	Ans.	Ans.
1	What is the name of the author?	Mark Twain
2	What is the title of the book?	Adventures of Huckleberry Finn
3	When was it published?	1885
4	What is the name of the main character?	Huckleberry Finn
5	What is the name of the father?	Tom Sawyer
6	What is the name of the mother?	Mrs. Sawyer
7	What is the name of the town?	St. Petersburg
8	What is the name of the river?	Mississippi River
9	What is the name of the boat?	The Adventures of Huckleberry Finn
10	What is the name of the dog?	White Fang
11	What is the name of the cat?	Tom Cat
12	What is the name of the bird?	Red Wing
13	What is the name of the fish?	Shad
14	What is the name of the snake?	Cotton Tail
15	What is the name of the bear?	Black Bear
16	What is the name of the wolf?	Gray Wolf
17	What is the name of the fox?	Red Fox
18	What is the name of the rabbit?	White Rabbit
19	What is the name of the squirrel?	Gray Squirrel
20	What is the name of the deer?	White Tail Deer

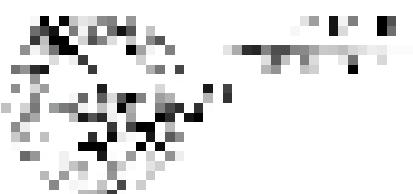


ANSWER 

10.1007/s00332-017-9170-1

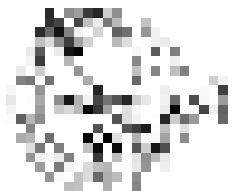
A horizontal grayscale calibration bar consisting of a series of vertical steps of increasing and decreasing gray intensity. A single small black square is positioned near the right end of the bar.

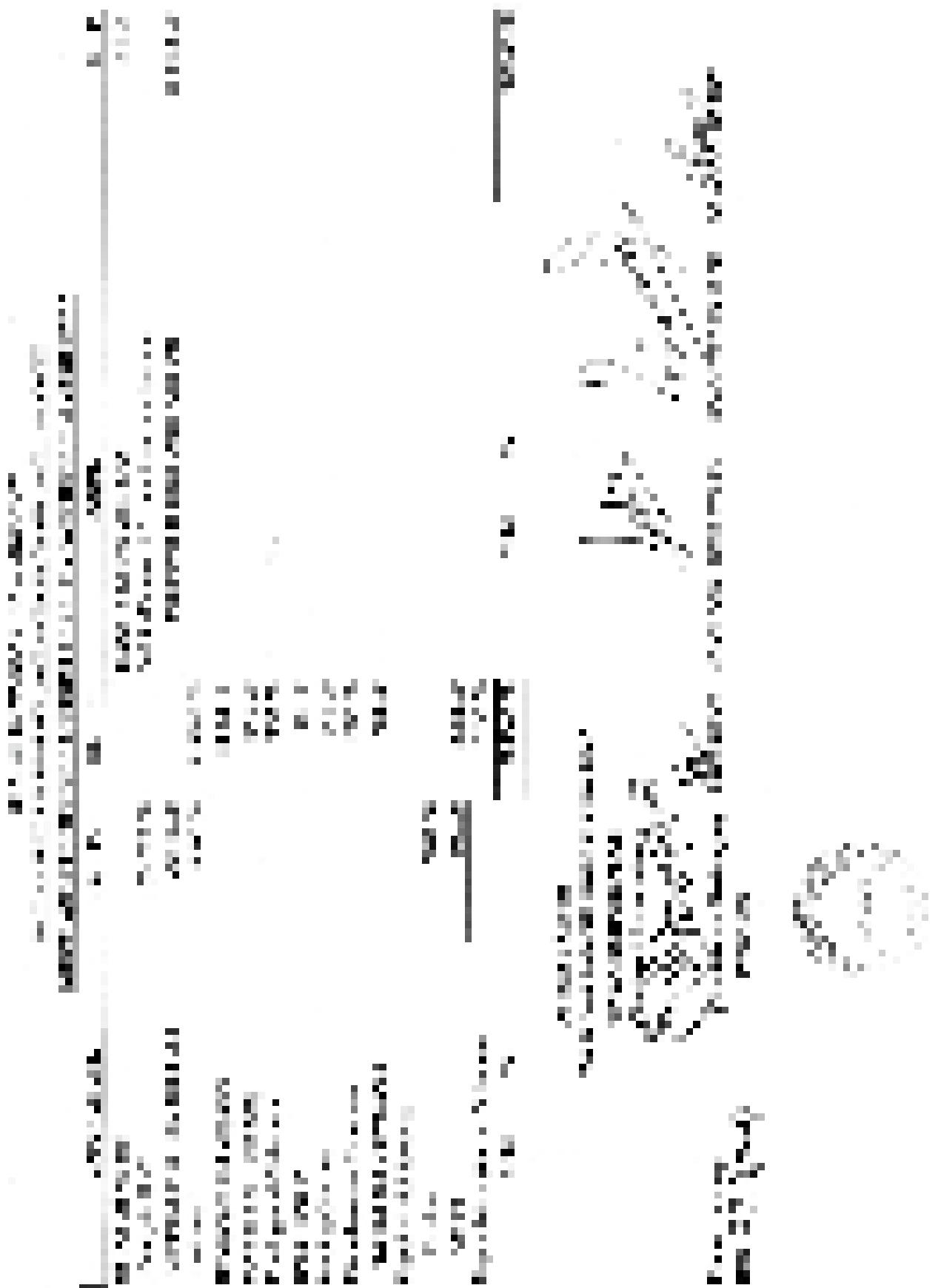
NAME	ADDRESS	TELEPHONE
ALLEN, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
BOYD, JAMES	1234 BROADWAY	555-1234
CARLSON, ERIC	1234 BROADWAY	555-1234
DEAN, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
FRASER, DAVID	1234 BROADWAY	555-1234
GORDON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
HARRIS, ERIC	1234 BROADWAY	555-1234
JONES, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
KELLY, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
LAWRENCE, ERIC	1234 BROADWAY	555-1234
MATTHEWS, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
MORRISON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
NEILSON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
PEPPER, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
ROBERTSON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
SIMPSON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
THOMAS, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
WHITE, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
WILSON, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234
ZEPHYRUS, ROBERT	1234 BROADWAY	555-1234

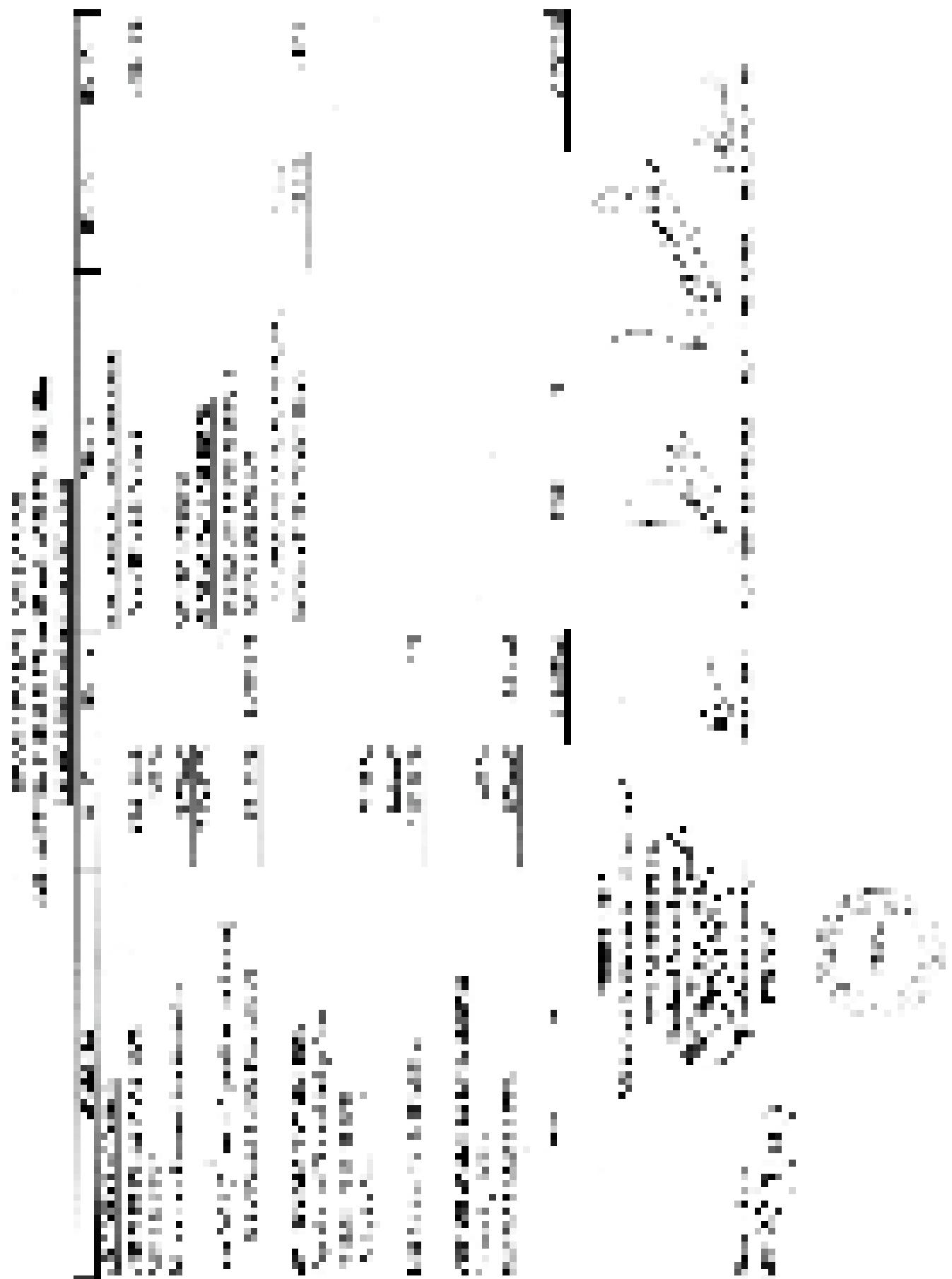


A bar chart titled 'Publications' showing the number of publications per year from 1990 to 2000. The y-axis is labeled 'Number of publications' with a scale from 0 to 100. The x-axis shows years from 1990 to 2000. The bars are grey, and the chart has a light grey background.

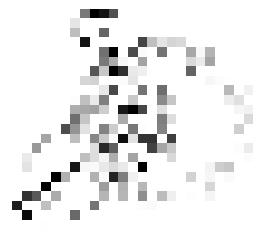
Year	Number of publications
1990	80
1991	90
1992	70
1993	70
1994	70
1995	80
1996	90
1997	90
1998	90
1999	80
2000	70

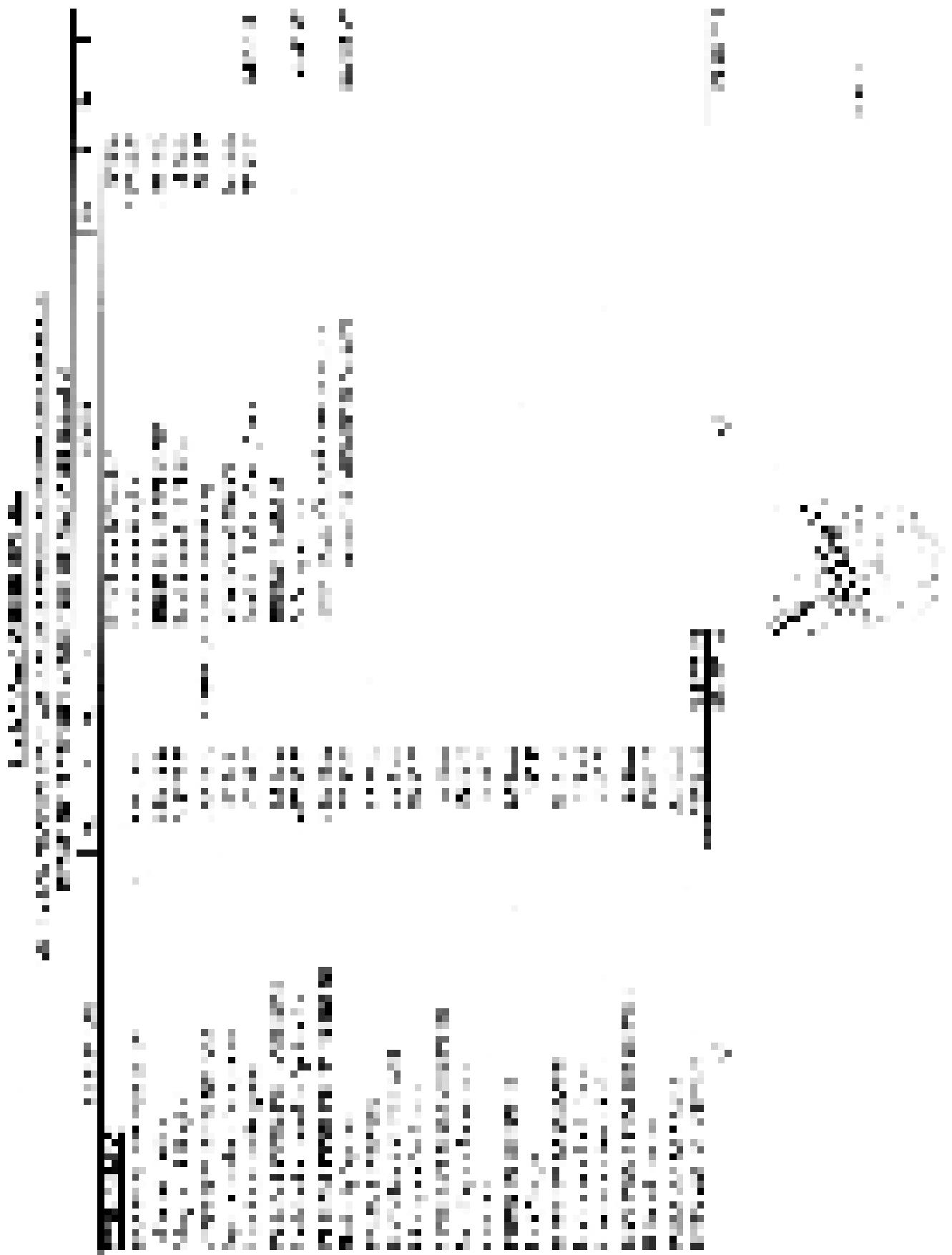






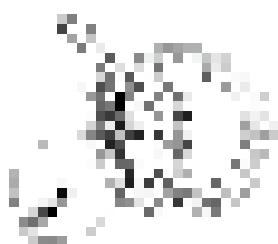
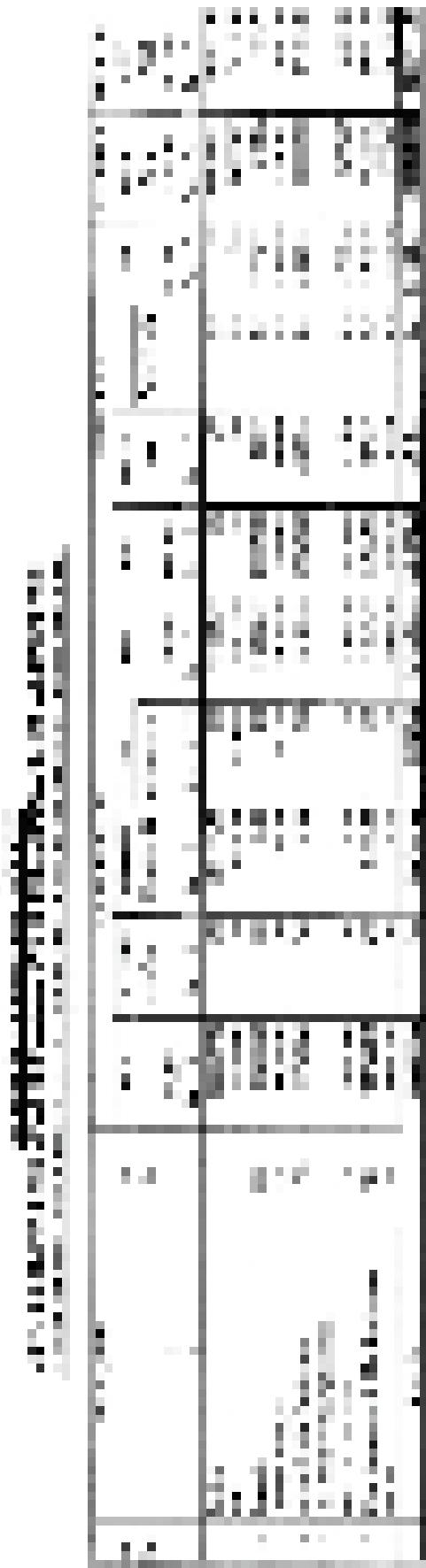
Time		1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1

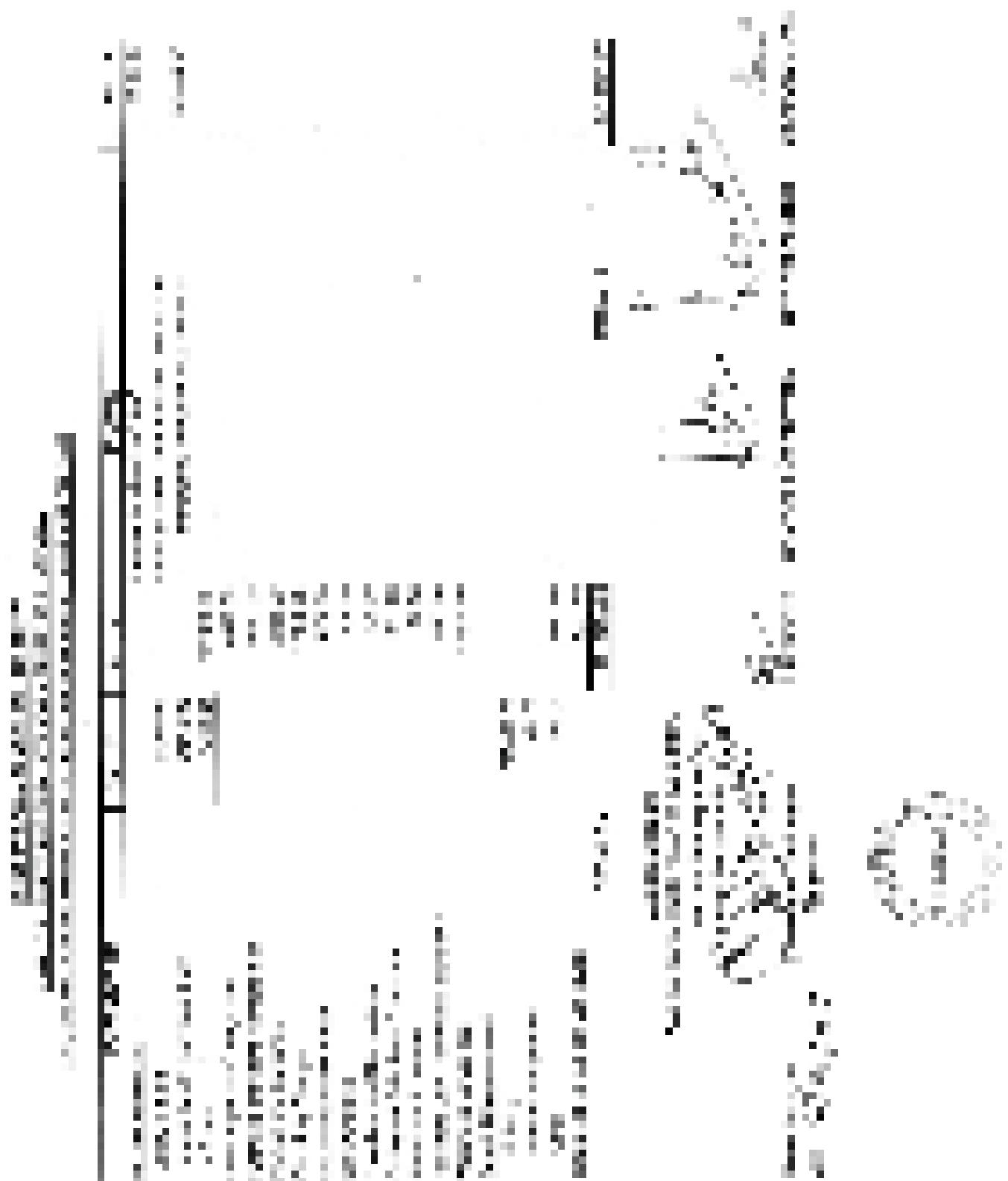


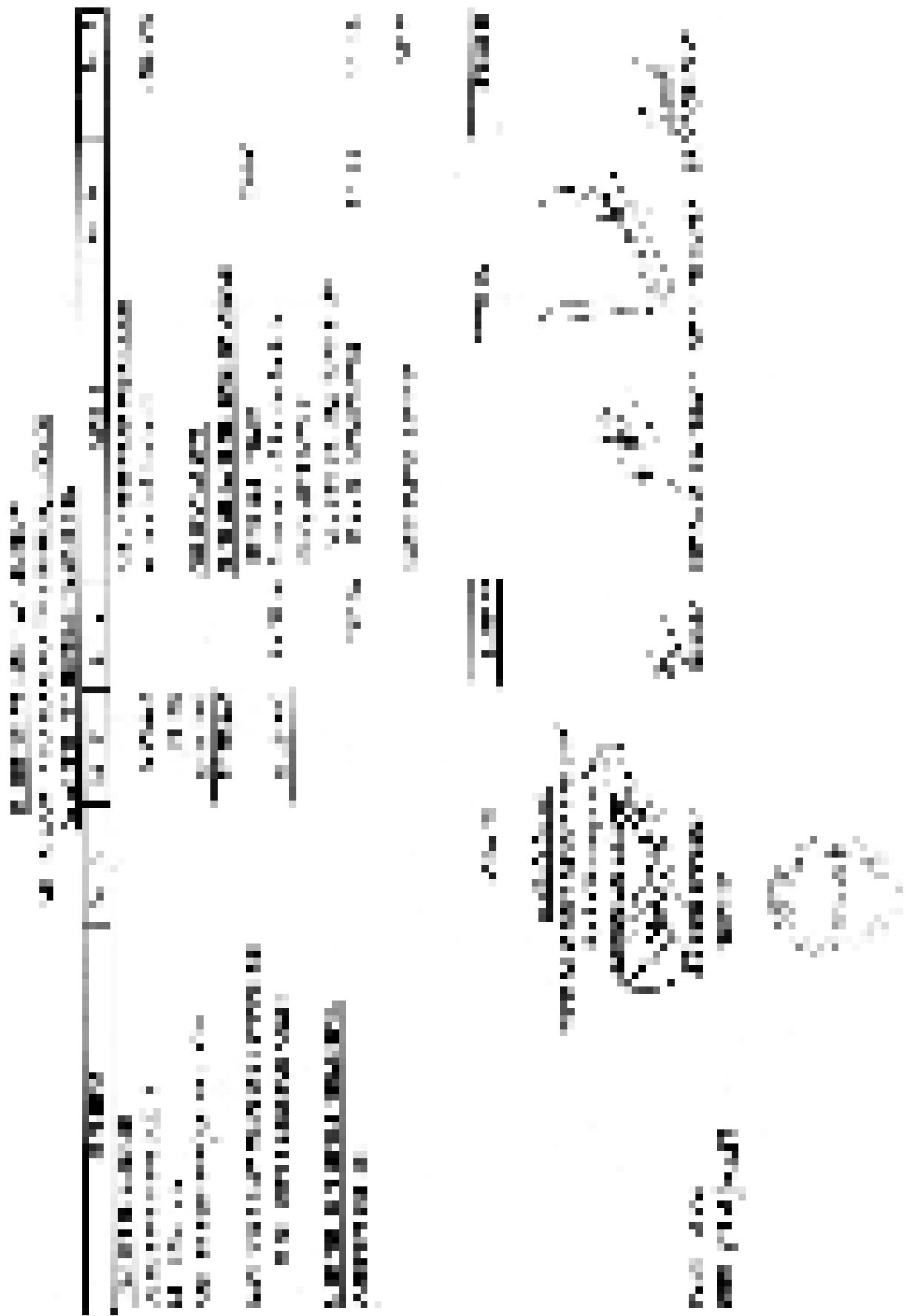








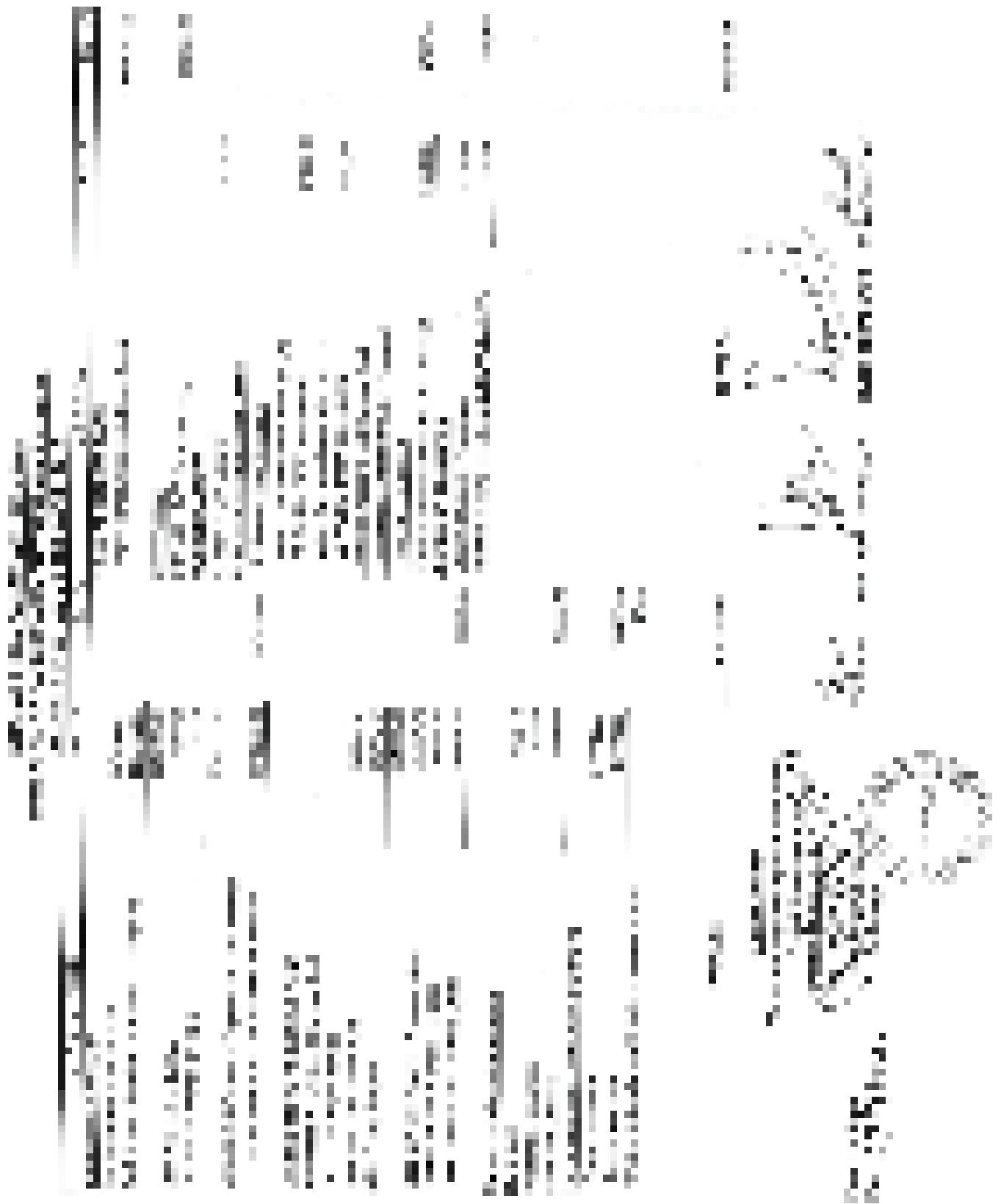




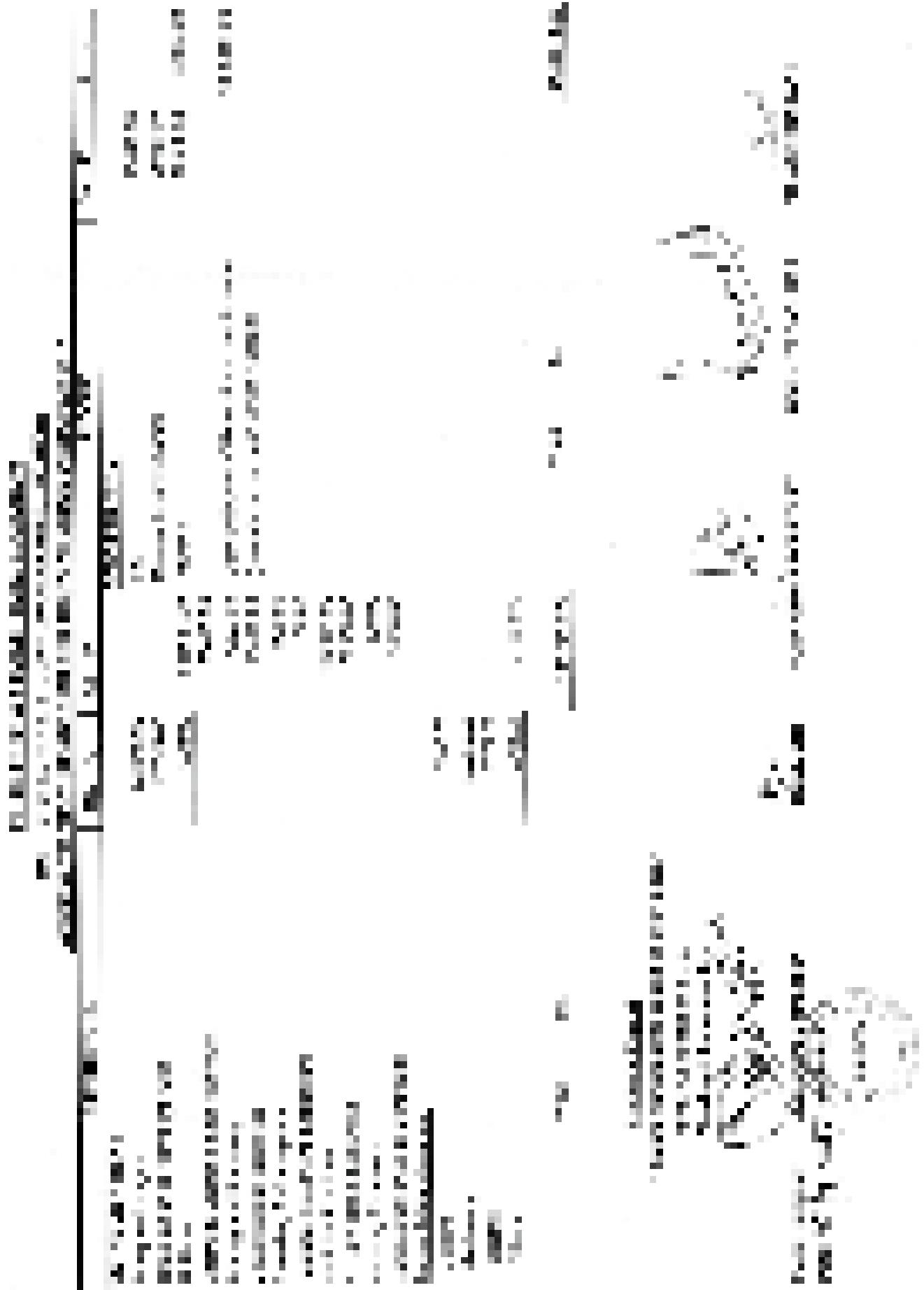
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

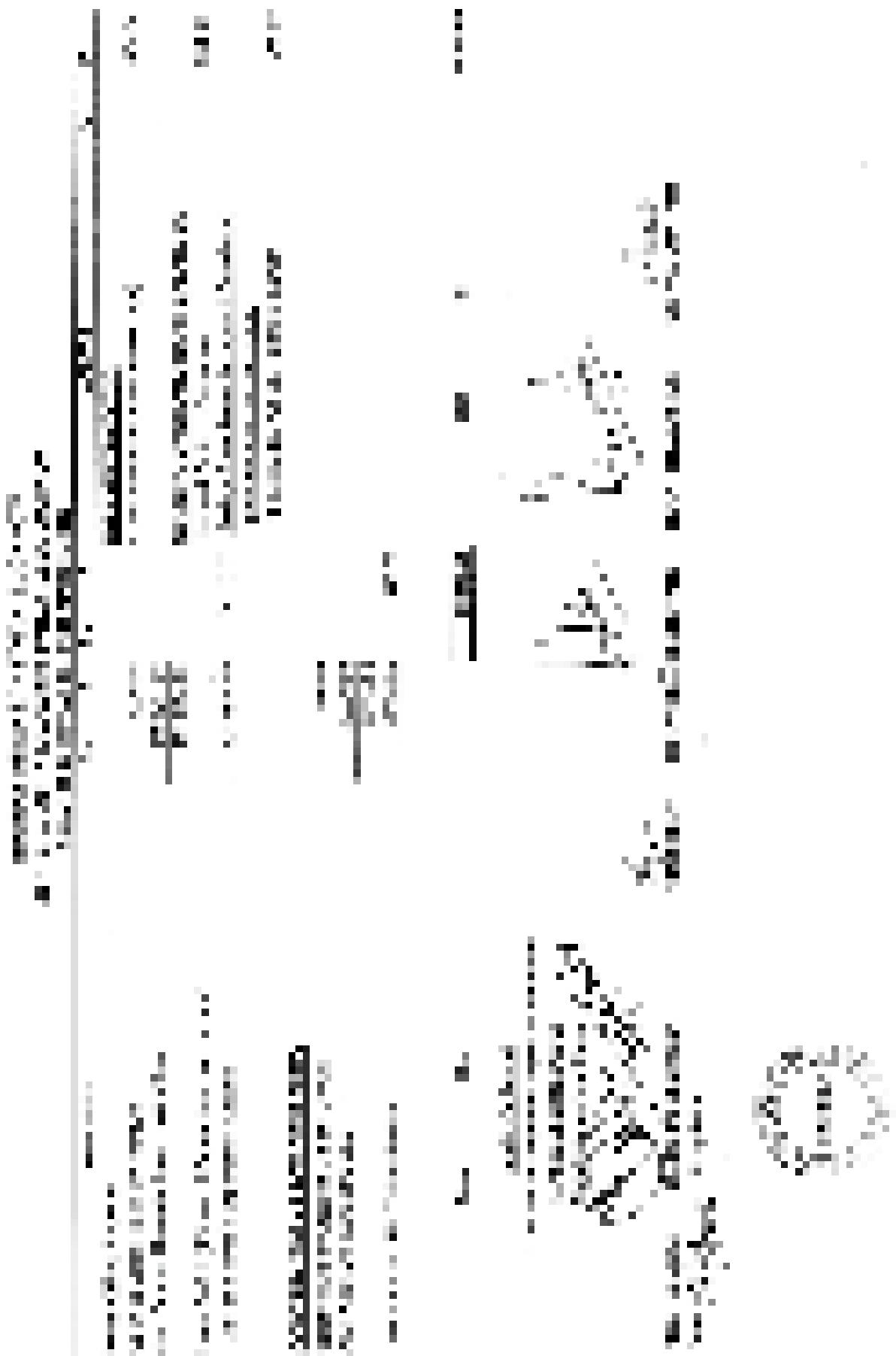
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

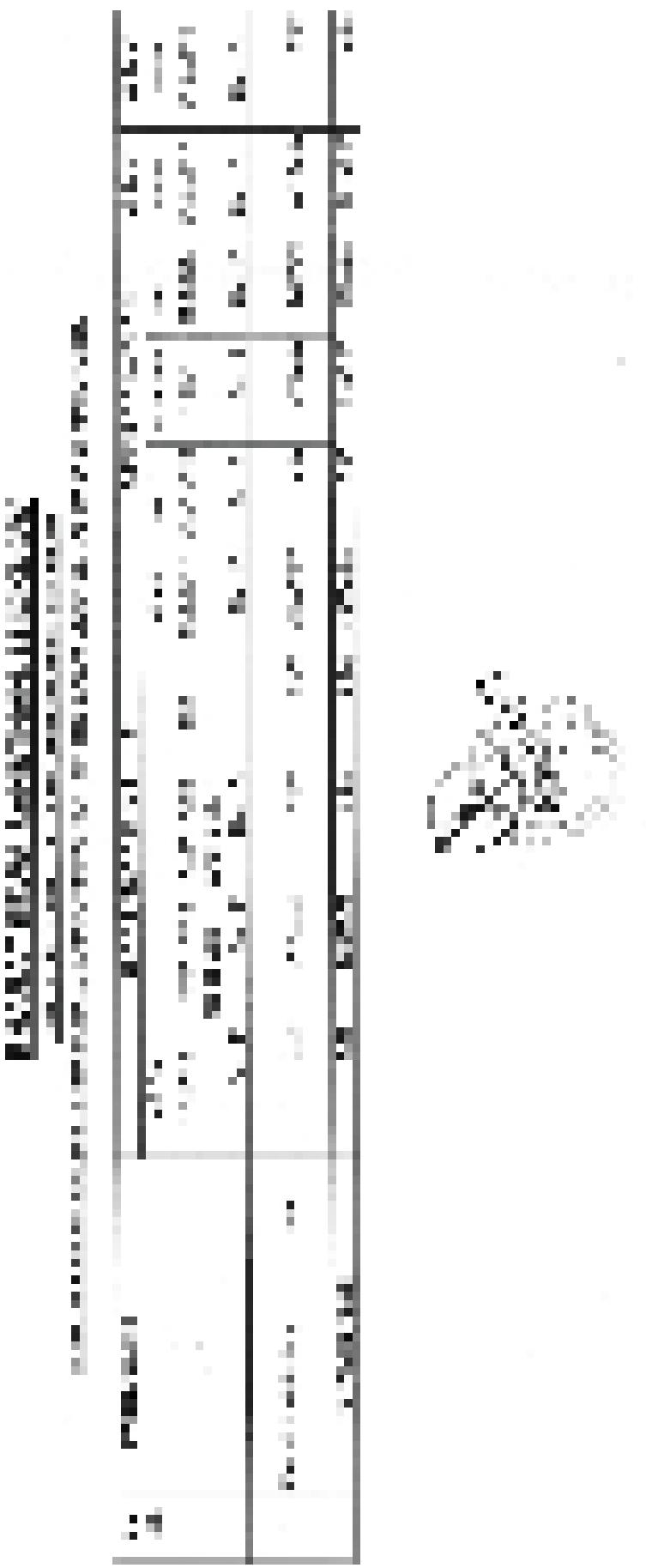




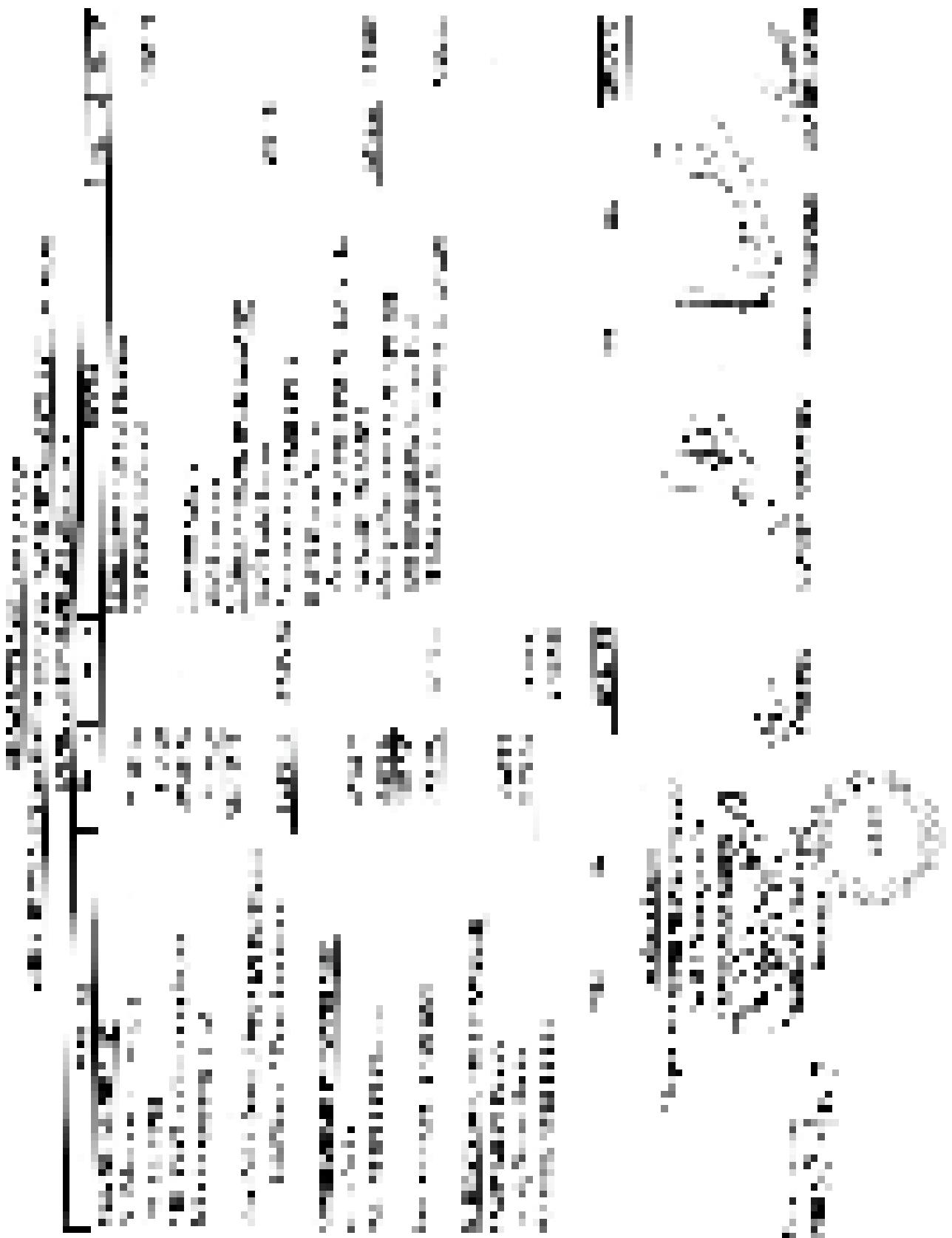
Category	Parameter	Comparison		Significance
		Mean	SD	
Control	Mean age (yr)	24.7	4.2	
Control	SD age (yr)	4.2	—	
Control	Mean height (cm)	171.2	7.4	
Control	SD height (cm)	7.4	—	
Control	Mean weight (kg)	69.9	11.8	
Control	SD weight (kg)	11.8	—	
Control	Mean BMI (kg/m ²)	22.4	3.5	
Control	SD BMI (kg/m ²)	3.5	—	
Obese	Mean age (yr)	25.2	4.2	
Obese	SD age (yr)	4.2	—	
Obese	Mean height (cm)	168.8	7.4	
Obese	SD height (cm)	7.4	—	
Obese	Mean weight (kg)	93.8	17.5	
Obese	SD weight (kg)	17.5	—	
Obese	Mean BMI (kg/m ²)	31.5	5.2	
Obese	SD BMI (kg/m ²)	5.2	—	











How to Implement

1. Plan

a) Set up a steering committee

• Identify key stakeholders

b) Define the scope

• Identify key issues and opportunities

c) Develop a timeline

• Set milestones

d) Assign responsibilities

2. Implement

3. Evaluate

a) Monitor progress

• Track progress

b) Identify challenges

• Identify obstacles

c) Adjust as needed

• Make changes

d) Celebrate successes

• Reward efforts

Final Summary of the Project Management Life Cycle

The execution of a project starts with the initiation phase. It is characterized by the definition of the project scope. The planning phase identifies the key components of the project and defines the scope. The execution phase involves the implementation of the project plan. The monitoring and control phase involves tracking progress and identifying issues. The final phase is the closure phase, where the project is formally completed.

1. The initiation phase is the first step in the project management life cycle and involves defining the project's scope and objectives. It includes activities such as identifying stakeholders, defining the project's purpose, establishing a team, and creating a charter. The outcome of this phase is the project charter, which serves as a formal document that outlines the project's scope, objectives, and key stakeholders.

2. The planning phase follows the initiation phase. It involves defining the project's scope and objectives in more detail, creating a project plan, and establishing a timeline. This phase also involves identifying resources required for the project, determining budget constraints, and establishing quality standards. The outcome of this phase is the project plan, which provides a detailed roadmap for the project's execution.

3. The execution phase is the third phase of the project management life cycle. It involves carrying out the tasks defined in the project plan. This phase is characterized by the involvement of all stakeholders in the project, and it requires effective communication, coordination, and resource management. The outcome of this phase is the delivery of the project's deliverables.

4. The monitoring and control phase follows the execution phase. It involves tracking the progress of the project, identifying any deviations from the plan, and taking corrective actions if necessary. This phase also involves regular communication between stakeholders to ensure that everyone is aligned with the project's goals. The outcome of this phase is the continuous improvement of the project's performance.

5. The final phase is the closure phase, which involves formalizing the project's completion, releasing resources, and documenting the lessons learned from the project. This phase also involves celebrating the success of the project and acknowledging the contributions of all stakeholders.

- L. *Afterwards I had a vision from you, where in you gave me a new name, which I am to go by now. It is "The Light of the World". It also said that I was to go to the people, and tell them of the love and salvation of Jesus Christ. I am to do this all over the world. This vision provided for me the only real knowledge that I have ever had.*
- Q. *How many times?*
- A. *Well, I have had three visions since the previous one, which all of the time have been very clear.*
- B. *Please tell again what you have seen and what you have been told.*
- A. *Well, the first vision I had was of the same kind, and it told me that I must tell the people about Jesus Christ, and that I must do this by writing down what I have seen. But the second vision was different.*
- Q. *What kind of the book?*
- A. *It is like a book, written in gold letters, and it has a cover made of gold. It is very good.*
- B. *What do you think the book is? What or how much does it cost?*
- L. *The book costs a lot for the reason that the book of gold is very expensive. That is the reason that it costs so much. It is very good.*

I Peter, Chapter
one. The first vision of the Light
of the World

- Q. *What else?*
- L. *Afterwards, I never had another vision, until last Friday, when I had another vision of Jesus being with me.*
- B. *What did Jesus say to you in the vision?*
- L. *He said to me, "Come back to me."*
- B. *What did you say to Jesus?*
- L. *I said, "I will come back to you, King of Kings."*
- B. *What did Jesus say to you?*
- L. *He said, "I will come back to you, King of Kings."*

Q. *What
else did Jesus
say to you?*

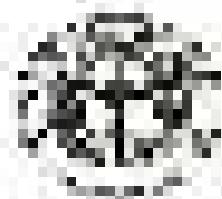
ଶବ୍ଦାଳ୍ପି

କରିବାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର



କରିବାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର



A row of small, colorful figurines representing various characters or animals.

then using the word *was* before *anything*, as in "I was a good man", which are typical differences in the language of the two groups. In addition, the *black* speakers tend to use more words such as *uh* and *um* than the *white* speakers, and they also tend to use more words ending in *-ing* than the *white* speakers. The *black* speakers also tend to use more words ending in *-ed* than the *white* speakers. These findings suggest that the *black* speakers have a more relaxed speech style than the *white* speakers.

the great, because, that's right... it's all about the power of personal growth! And I think that's why there are so many people left with lots of money in their pockets who are still living like Broke Blah Blah. Because all they've learned is that you can't earn your way out of poverty. (I mean, after all, who wants to live off the tithes...?) But it's not about how much you have or what you've earned through the right training system through the power of knowledge and education. It's about the difference between those who have the attitude of "I'm not good enough" and those who have the attitude of "I am good enough". Those are the people who will succeed and those are the people who will fail. So, if you're trying to improve yourself financially and all the other things that go along with it, then you need to change your attitude and your belief system. You need to believe that you are good enough, that you are capable of achieving your goals, and that you deserve success. That's the key to success, and that's the key to financial freedom.



आचार्य नरेंद्र देव की पुण्यतिथि पर श्रद्धांजलि अर्पित करते उत्तर प्रदेश के राज्यपाल राम नाईक के साथ
भारत सेवा संस्थान के उपाध्यक्ष डा. दाऊजी गुप्त।





श्रद्धेय चन्द्रभान गुप्त की जन्मोत्सव समारोह में भारत सेवा संस्थान के अध्यक्ष माननीय भगवती सिंह, महामंत्री जे.एन. मिश्र, कोषाध्यक्ष अशोक वाजपेयी सहित अन्य गणमान्य व्यक्ति ने अपने-अपने विचार रखे।





श्रद्धेय चन्द्रभान गुप्त की जन्मोत्सव समारोह में भारत सेवा संस्थान के अध्यक्ष माननीय भगवती सिंह, महामंत्री जे.एन. मिश्र, कोषाध्यक्ष अशोक वाजपेयी (ऊपर) व हवन पूजन करते संस्था के अध्यक्ष मा. भगवती सिंह जी।





हर साल के भाँति इस वर्ष भी श्रद्धेय चन्द्रभान गुप्त की जन्मोत्सव के मौके पर कुछ रोगियों को भोजन के साथ-साथ फल वितरण करते भारत सेवा संस्थान के कर्मयोगी सदस्य।

